



إعداد دائرة التأليف
في



الجزء الأول

دار أجيال المصطفى

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو اختزان مادته
بطريقة الاسترجاع، أو نقله، على أي نحو أو بأية طريقة، سواء
كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير، أو بالتسجيل على
أشرطة أو أقراص مدمجة، أو خلاف ذلك إلا بموافقة الناشر
على هذا كتابة ومقدمًا.

ملاحظة هامة: يحتوي هذا الكتاب على آيات قرآنية لذا
يجب المحافظة على صفحاته أو إتلافها بالطريقة الشرعية.

الطبعة الأولى

١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

جميع الحقوق محفوظة للناشر

حارة حر يك - قرب ثانوية المصطفى ﷺ - بناية الهدى

هاتف وفاكس: ٥٥٦٧٥٠ (١-٩٦١) - ٢٢٣٥٢٠ (٢-٩٦١)

ص.ب.: ٢٥/١٧١ بيروت - لبنان.

البريد الإلكتروني: taleem51@islamtd.org

القرآن الكريم كتابُ الله تعالى وكلامُهُ الشَّريفُ، نزلَ به الرُّوحُ الأمينُ على قلبِ نبيِّهِ الصادقِ الأمينِ مُحَمَّدٍ بنِ عبدِ اللهِ ﷺ، ليكونَ نورًا وهُدًى ورحمةً للعالمينَ، يأنسُ بوقعِ آيَاتِهِ الصَّغارُ، ويتربَّى بتعاليمِهِ وأحكامِهِ الكبارُ.

ولمَّا كانَ القرآنُ الكريمُ هو الأساسُ الَّذي ينطلقُ من الإيمانِ برسالةِ اللهِ عزَّ وجلَّ: عقيدةً وشريعةً وأخلاقًا وسلوكًا، كانَ من الواجبِ تربيةَ الإنسانِ على هديه، ابتداءً من طفولته بالصَّورةِ التي تتسجَمُ معَ خصائصِهِ وأجوائِهِ وحاجَاتِهِ، ليقبَلَ على حفظِهِ وفهمِهِ وتمثُلِ أحكامِهِ. ولَمَّا كانتِ القِصَّةُ من الفنونِ الأدبيَّةِ التي يحبُّها الصَّغارُ، وبألفها الكبارُ، كانَ المنطوقُ في هذا التفسيرِ التربويِّ للصفِّ الأوَّلِ من التعلِيمِ الأساسيِّ من عنوانٍ جديدٍ مُبتكَرٍ «**احكِ لي حكايةً، وعَلِّمني آيةً**». يتضمَّنُ الحكايةَ أو القِصَّةَ الملائمةَ لعالمِ الطُّفولةِ، بموضوعِها البسيطِ والمُحدَّدِ، وشخصيَّاتها الواضحةِ والنَّشطةِ، ولغتها السَّهلةِ المُستمدَّةِ من القاموسِ اللُّغويِّ الَّذي تختزنُهُ ذاكرةُ الطِّفلِ. والقِصَّةُ المختارةُ هي المفتاحُ الَّذي نستطيعُ به الدُّخولَ إلى عقلِ الطِّفلِ بعفويَّةٍ، فهو يفرحُ بها، ويستمتعُ بشغفٍ إلى مُسلسلِ أحداثِها، ويتابعُ بانتباهٍ حركاتِ أبطالِها، ويعيشُ بدقَّةٍ كُلَّ ما تطرَّحُه من مفاهيمٍ، وما تستشهدُ به من أقوالٍ وحُكمٍ... فيفهمُ المفرداتِ، ويردُّ التَّعابيرَ، ويوظفُ المعانيَ في أحاديثِهِ وعلاقاتِهِ ومواقفِهِ.

على هذا الأساسِ تمَّ اختيارُ القصصِ التي توزَّعت على الموضوعاتِ ما بين العقيدةِ والسَّيرةِ والأخلاقِ والحقائقِ والمفاهيمِ... تُتَّوَّجُ خاتمُها بآيةٍ أو أكثرٍ بحيثُ تعبِّرُ عن حقيقةٍ إيمانيَّةٍ، أو صفةٍ أخلاقيَّةٍ، أو خطوةٍ سلوكيَّةٍ... من المفيدِ أن تنعكسَ على شخصيَّةِ الطِّفلِ، فيندفعَ إلى حفظِها، وفهمِها، وتطبيقِها... لتتحوَّلَ تدريجيًّا إلى ثقافةٍ قرآنيَّةٍ ناميةٍ، تجعلُ من صاحبِها إنسانًا قرآنيًّا في كلامِهِ، وفعلِهِ، وحركتِهِ. وحتى نعرِّزَ في ذاتِ الطِّفلِ حُبَّ القرآنِ الكريمِ، والتَّفاعلَ معَ آيَاتِهِ وسُورِهِ ومعانيهِ... نَعتمدُ معَ المعلِّمِ الأساليبَ النَّشطةَ، والوسائلَ التَّعليميَّةَ الحديثةَ، والموضوعاتِ الحيَّاتيَّةَ المشوِّقة... بالإضافةِ إلى الاهتمامِ بالإطارِ التربويِّ والفنيِّ للكتابِ في تلوينِهِ وإخراجِهِ، ولهذا كانَ اختيارُ النُّقاطِ الآتيةِ:

- عنوانُ الدُّرسِ الَّذي هو عبارة عن آيةٍ قرآنيَّةٍ.
- آيةٍ قرآنيَّةٍ مختارةٍ من طبيعةِ موضوعِ القِصَّةِ.
- الأهدافُ الَّتِي يسعى إليها المتعلِّمُ.
- لوحةٌ فنيَّةٌ مُستمدَّةٌ من موضوعِ الآيةِ.
- القِصَّةُ موضوعُ الدُّرسِ باسمِ «**احكِ لي حكايةً، وعَلِّمني آيةً**».
- أسئلةٌ لتقييمِ مدى فهمِ الطِّفلِ للقِصَّةِ أو حفظِها.
- الآياتُ المُرادُ حفظُها.
- الدُّروسُ المُستفادةُ.

• ثمَّ إنَّنا أرفقنا كُلَّ درسٍ بسورةٍ قرآنيَّةٍ من بداياتِ جزءٍ عَمِّ، لتكونَ مادَّةً قرآنيَّةً مهيَّدةً لما سيدرسُهُ الطِّفلُ في السَّنَةِ المقبلةِ. بكلماتٍ بسيطةٍ مختصرةٍ نقولُ: إنَّ من أبرزِ الأهدافِ المتوخَّاةِ من هذا اللونِ من التفسيرِ، هو أن يحفظَ الطِّفلُ القِصَّةَ، ويمتلكَ القدرةَ على سرِّدها وفهمِ الحكمةِ منها، ثمَّ حفظَ الآياتِ المعبِّرةِ عنها، وفهمِها، وتوظيفِها في كلامِهِ وعلاقاتِهِ... نرجو أن نوفَّقَ في تحقيقِ هذهِ الأهدافِ من خلالِ أداءِ معلِّمِ رسائليَّ نشطٍ، وظروفِ تربيويَّةٍ مساعدةٍ. واللهُ هو الموفِّقُ والمُسدِّدُ، وآخرُ دعوانا أن الحمدُ لله ربَّ العالمينَ.

فهرس المحتويات

- ٧ ألهم يعلم بأن الله يرى...
- ١١ واشكروا نعمة الله...
- ١٥ إنه لقرآن كريم...
- ١٩ اذكروا الله ذكرا كثيرا...
- ٢٣ وكونوا مع الصادقين...
- ٢٧ أحفظ الأمانة...
- ٣١ وقولوا للناس حسنا...
- ٣٥ وبالوالدين إحسانا...
- ٣٩ حملته أمه وهنا...
- ٤٣ وأن تعفوا...
- ٤٧ وقل اعملوا...

٥١

وجعلنا من الماء كل شيء حي.....

٥٥

وكلوا من رزقه.....

٥٩

وإذا مرضت فهو يشفين.....

٦٣

من بيوتكم سكننا.....

٦٧

فاقرأوا ما تنشز من القرآن.....

٧١

ومن يتوكل على الله فهو حسبه.....

٧٥

وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة.....

٧٩

وإن لكم في الأنعام لعبرة.....

٨٣

إن الله مع الصابرين.....

٨٧

ويؤثرون على أنفسهم.....

٩١

وأقم الصلاة.....

أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ

ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿١﴾ (الزلزلة)

من أهدافي

- ١- أراقبُ الله تعالى في أقوالي وأفعالي.
- ٢- أطيعُ الله تعالى في السرِّ والعلن.
- ٣- أعيِدُ سرِّدَ القصَّة.
- ٤- أحفظُ الآيات - أفهمُ معانيها.



احكِ لي حكايةً، وعَلِّمني آيةً



إنَّه يراني

جمعُ الأبِّ أولادَهُ الخمسةَ وهم:
أحمدُ، عليٌّ، سارةٌ، نبيلٌ وزينبُ
وأعطى كُلَّ واحدٍ منهم تفاحةً،
وقالَ لَهُمْ: ليذهب كُلُّ واحدٍ منكم،
وبيحثَ عن مكانٍ لا يراه فيه أحدٌ،



ثم يقوم بأكل التفاحة.

بعد فترة من الزمن، عاد الجميع، ولم يكن أحمد معهم.

قال الأب: هل أكلتم التفاح؟

أجابوا: نعم يا أبي...

الأب: أخبروني أين أكل كل واحد منكم تفاحته؟

علي: اختبأت تحت السرير، وأكلتها.

سارة: أغلقت علي باب غرفتي، وأكلتها.



نبيل: اختبأت خلف جدار الحديقة، وأكلتها.

زينب: أكلتها على سطح البيت... يا أبي.

ثم سأل الأب: لقد تأخر أحمد، أما زال

يبحث عن مكان؟

فجأة، عاد أحمد، وبيده التفاحة.

الأب: لماذا تأخرت يا أحمد؟

ولماذا لم تأكل التفاحة؟

أجابهُ أحمد: لم أجد مكاناً، لا

يراني فيه أحد.

الأب: كيف؟

أحمد: الله تعالى يراني أينما كنت.

الأب: بارك الله فيك يا أحمد...

نعم يا أولادي... الله تعالى يرانا، فهو موجود في كل مكان،

يراقبنا، ينظر إلينا، يعلم سرنا ونجوانا.

﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ

وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَى مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرُ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ...﴾ (المجادلة)



اسألني لأجيب



- ١- ما اسم الأولاد؟
- ٢- ماذا فعل الأب؟ وماذا قال لهم؟
- ٣- أين أكل علي التفاحة؟ سارة؟ نبيل؟ زينب؟
- ٤- متى عاد أحمد؟ وما كان بيده؟ وبماذا أجاب؟
- ٥- ماذا قال الأب أخيراً؟ وما الآية التي تلاها؟



آيات تُعلمني الحياة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى
ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَى مِنْ ذَلِكَ
وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ ... ﴿١٠﴾» (المجادلة)

«فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٢٠﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٢١﴾» (الزلزلة)

أَتربى
بالقرآن
الكريم



- إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى مُوجُودٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ.
- إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى.
- أَطِيعُ اللَّهَ تَعَالَى فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ.

سورة الإخلاص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝

وَلَمْ يَكُنْ لَهُدْ كُفُوًا أَحَدٌ ۝

مِنَ الْمَلَأَةِ الْعَظِيمَةِ

واشكروا نعمة الله..

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ...﴾ (ابراهيم)

من أهدافي

- ١- أُعَدُّ بعض نِعَمِ اللَّهِ تعالى.
- ٢- أشكُرُ اللَّهَ تعالى وأحمدهُ في كُلِّ حالٍ.
- ٣- أُعيدُ سرَدَ القِصَّةِ.
- ٤- أحفظُ الآياتِ - أفهمُ معانيها.



احكِ لي حكايةً، وعَلِّمْنِي آيةً



لو لم تشرق الشمس...

في هذا اليوم،
لم تشرق الشمسُ على أهلِ القريةِ،
فالظلامُ الكبيرُ يعمُّ كلَّ الأرجاءِ.
استيقظَ الفلاحونَ صباحًا،
ليذهبوا إلى الحقولِ، ويزرعوا
الأرضَ، ولكنَّ الظلامَ منعَهُم، فهم
لا يستطيعونَ رؤيةَ شيءٍ.





وأفاق الأولاد باكراً، ليذهبوا إلى مدارسهم، ويتعلموا العلوم، فلم يستطيعوا، لأن الظلمة شديدة.

أيضاً الموظفون والعمال وجميع الناس، لم يذهبوا إلى وظائفهم وأعمالهم... على مدى ساعات النهار، تعطل كل شيء، وتوقفت حركة الحياة.

وبقي الناس داخل بيوتهم، يرتجفون من البرد... حيث علا صراخ الأطفال والشيوخ من البرد والخوف.

أتى الليل، ولم يظهر القمر... ماذا؟ ظلام في النهار، وظلام في الليل!! اندفع أهل القرية إلى المساجد، يرفعون الصلوات، ويرددون الأدعية، ويستغيثون ربهم بخشوع، وهم يطلبون عودة الشمس ورجوع القمر ليملأ حياتهم بالدفع والنور والنشاط والجمال...

تلك الليلة، لم ينام أهل القرية، حتى طلع الصباح، وأشرقَت الشمس في موعدها، ففرح الناس كثيراً، ورفعوا أيديهم بالحمد والشكر لرب العالمين... شكراً لك يا رب وحمداً.

فيما هم كذلك، جاء شيخ القرية، وكان عالماً حكيماً، وقال لهم: لماذا شكرتم الله تعالى على طلوع الشمس اليوم فقط، ألم تكن تشرق كل صباح!! ألم تكن تعطيكُم النور والدفع والنشاط كل يوم!! نعم الله كبيرة لا تعد ولا تحصى، ونحن نراها في كل صباح ومساءً...

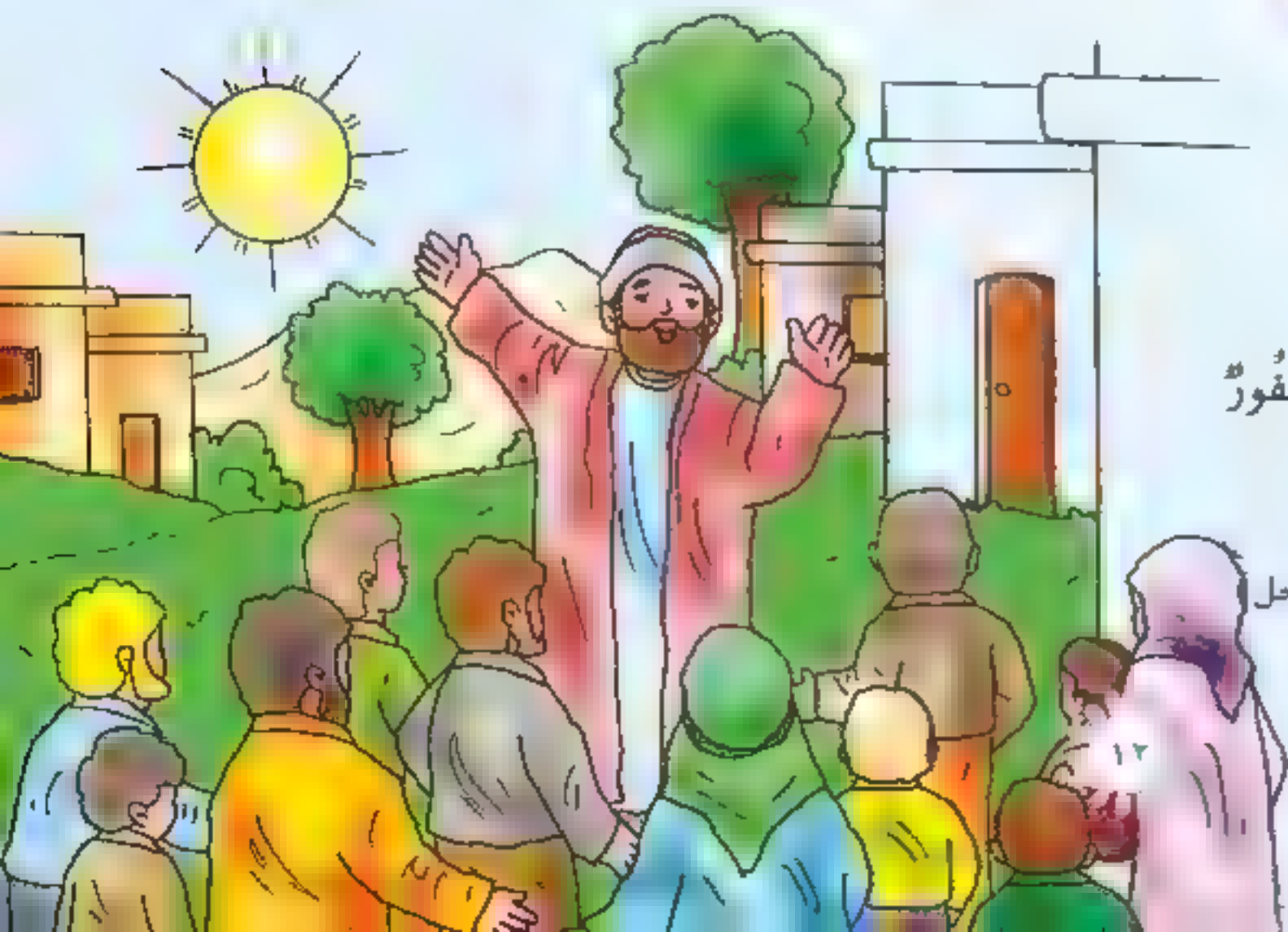


يقول الله تعالى:

﴿وَأَن تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ

رَحِيمٌ﴾ (النحل)

﴿وَمَا بِكُمْ مِّنْ نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ...﴾ (النحل)



اسألني لأجيب



- ١- ماذا حصل في القرية؟
- ٢- لماذا لم يذهب الفلاحون إلى حقولهم؟ والأولاد إلى مدارسهم؟
- ٣- ماذا فعل أهل القرية؟ وكيف أصبح حالهم؟
- ٤- ماذا حصل في الليل أيضًا؟
- ٥- إلى أين ذهب الناس؟ وماذا فعلوا؟
- ٦- ماذا حصل في صباح اليوم التالي؟ ماذا فعلوا؟ وماذا قالوا؟
- ٧- ماذا قال لهم شيخ القرية؟ وما الآيات التي تلاها؟

آيات تُعلمني الحياة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (النحل)

﴿وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ...﴾ (النحل)

﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ...﴾ (ابراهيم)

أَتربى
بالقرآن
الكریم

• أشكر الله تعالى وأحمده على كل حال.
• أتحدث كثيرًا عن نعم الله تعالى: ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾ (الضحى)
• أردد دائمًا: «سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر»



سورة الفاتحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

وَلَا الضَّالِّينَ ٧

إنه لقرآن كريم...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ طَسَنُ تِلْكَ ءَايَتُ الْقُرْءَانِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ ﴿١﴾ هُدًى
وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٢﴾ ﴾ (النمل)

من أهدافي

- ١- أستمع إلى آياته، وأنصتُ لها.
- ٢- أدوأم على تلاوة القرآن الكريم.
- ٣- أعيدُ سردَ القصّة.
- ٤- أحفظُ الآيات - وأفهمُ معانيها.

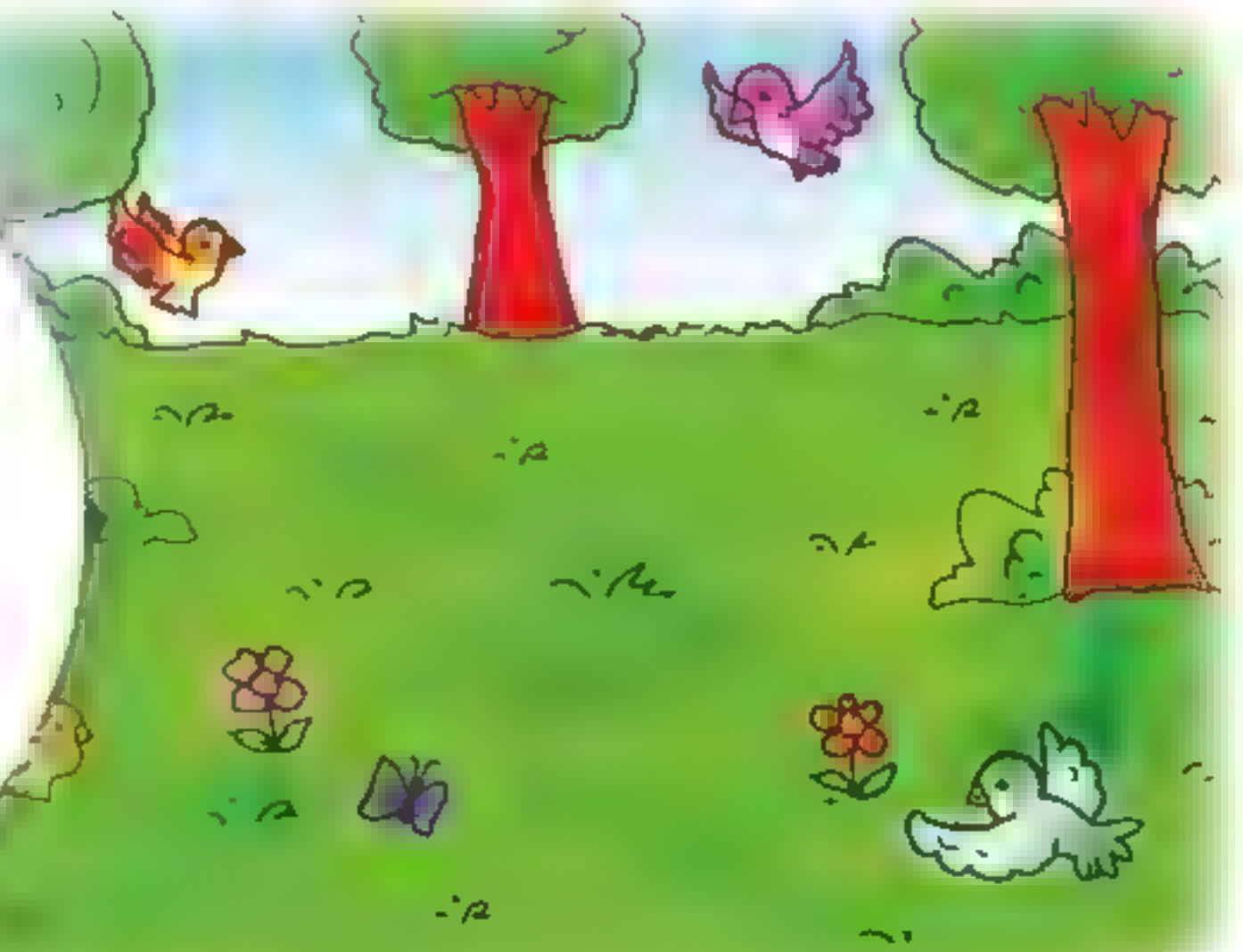


احكِ لي حكاية، وعلمني آية



القرآن ربيع القلوب

في يوم مشرقٍ من أيام الربيع،
السماء صافية، الهواء عليل،
الأرض مغطاة بالأعشاب
الخضراء، ومزينة بالورود
الزاهية، حيث الفراشات تطير،
والطيور تغرد...





اصطحبت معلّمةُ الفنونِ تلاميذَ الأوّلِ الأساسيّ في نزهةٍ إلى سهلٍ أخضرٍ قريبٍ من المدرسة، وبعدَ فترةٍ من اللعبِ والتّسليةِ، طلبتْ منهم أن يرسموا على دفاترهم منظرَ الربيعِ كما يُحبّون.

راحتِ المعلّمةُ تتجوّلُ بينهم، فقوجئتْ بتولٍ وهي ترسمُ صورةَ القرآنِ الكريمِ، فتعجّبتْ منها وقالت: بتول... ماذا تفعلين؟..

قلتُ لك ارسمي الربيعَ، وليسَ المصحفَ الشريفَ.

أجابتْ بتول: تعلّمتُ من أمي أن القرآنَ ربيعُ القلوبِ.

ابتسمتِ المعلّمةُ وقالتْ هنيئًا لك... نعمَ القرآنُ الكريمُ هو حقًا كذلك «فإنه ربيعُ القلوبِ» كما قالَ الإمامُ

عليّ عليه السلام، فهو يهدي إلى الحقِّ، وإلى صراطٍ مستقيمٍ، يقولُ الله تعالى:

﴿رَبِّهِ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿١﴾ فِي كِتَابٍ مُكُونٍ ﴿٢﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٣﴾ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤﴾﴾ (الواقعة)



اسألني لأجيب



- ١- كيف كان الطُّقْسُ في ذلك اليوم؟
- ٢- ماذا فعلتِ المعلِّمة؟ وماذا طلبتِ منهم؟
- ٣- بماذا فُوجئتِ المعلِّمة؟ وماذا قالتِ ليتول؟ بماذا أجابت بتول؟
- ٤- كيف تصرفَتِ المعلِّمة؟ ما الآية التي تلتها؟

آياتُ تُعلِّمُنِي الحياةَ



﴿ إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿١﴾ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ﴿٢﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٣﴾ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤﴾ ﴾ (الواقعة)

﴿ طَسَنَ تِلْكَ ءَايَتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿١﴾ هُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٢﴾ ﴾ (النمل)

أَتربِّي
بالقرآنِ
الكريمِ

• أحبُّ قراءةَ القرآنِ الكريمِ، وأداومُ على تلاوته.

• أستمعُ إلى القرآنِ الكريمِ وأنصتُ لآياته بخشوع.

• أسعى جاهداً لحفظِ سُورٍ من القرآنِ الكريمِ.



سورة العلق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ ۝
أَن رَّاهُ أَسْتَعْنَى ۝ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ۝
أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ۝ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ۝
أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ ۝ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ ۝
أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۝ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ۝
كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ۝ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاصِيَةٍ ۝
فَنَسْدَعُ نَدِيَّهُ ۝ سَنَدَعُ الزَّيْبَانِيَةَ ۝ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ۝

سورة العلق

اذكروا الله ذكراً كثيراً...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ۝ وَسَبِّحُوهُ
بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝﴾ (الأحزاب)

من أهدافي

- ١- أتعرف إلى أهمية ذكر الله تعالى في جميع الأحوال.
- ٢- أداوم على ذكر الله تعالى.
- ٣- أعيدُ سرِّدَ القصَّةِ.
- ٤- أحفظُ الآياتِ - أفهمُ معانيها.

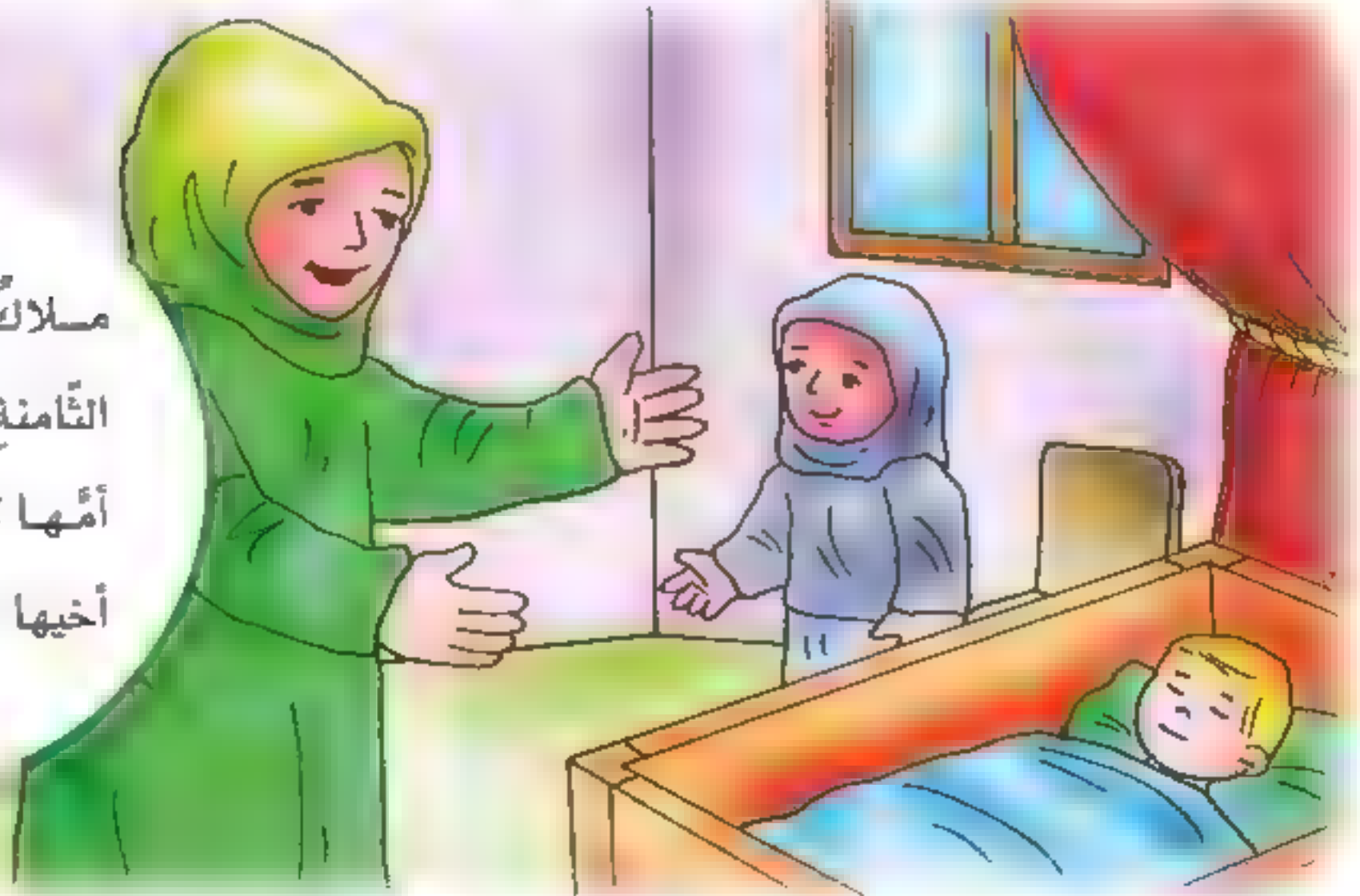


احكِ لي حكايةً، وعلمني آيةً



﴿ألا بذكر الله تطمئن القلوب﴾

ملاك فتاة صغيرة في
الثامنة من عمرها، تحبُّ
أمها كثيراً، وتعطفُ على
أخيها الصغير "هادي".



ألا بذكر الله
تطمئن القلوب



ذات يوم قالت الأم لابنتها ملاك: سأخرج لشراء بعض
الحاجيات لإعداد طعام العشاء، ولن أتأخر في العودة، أرجو
أن تهتمّي بأخيك، يا عزيزتي.
ملاك: سمعاً وطاعة، يا أمي، سأهتمّ به، رافقتكِ السلامة.
اقتربت ملاك من السرير، وقالت: نعم في هناء وعافية يا هادي،
حماك الله ورعاك.

مرّ الوقت بسرعة، غابت الشمس، وأظلمت الغرفة، فقالت ملاك: سأضيء المصباح، وأتسلى بقراءة قصة.
وما إن بدأت بالقراءة، حتّى انقطع التيار الكهربائي، خافت ملاك وقالت: ماذا أفعل، إذا استيقظ أخي.
وفيما هي كذلك، جاء نور من النافذة، فأضاء اللوحة المعلقة على الجدار، فقرأت ملاك: ﴿ألا بذكر الله
تطمئن القلوب﴾ (الرعد)

ملاك: نعم... ألا بذكر الله تطمئن القلوب، لا خوف، ولا قلق، الله وحده معنا، يحمينا ويرعانا.
بعد لحظات عاد النور، الحمد لله رب العالمين.
عادت الأم: ماذا فعلت، يا ملاك، عند انقطاع النور.

أشارت ملاك بإصبعها إلى اللوحة... ألا بذكر الله تطمئن القلوب... بهذه الآية اطمأن قلبي، وذهب خوفي.
فقالت الأم: صدقت يا ملاك، ذكر الله ينير القلوب، ويبعث الأمن في النفوس يقول الله تعالى:
﴿لَدِينْ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد)



اسألني لأجيب



- ١- مَنْ هِيَ مَلَائِكَةُ وَمَنْ تُحِبُّ؟
- ٢- مَاذَا قَالَتْ لَهَا أُمُّهَا؟ وَمَاذَا أَجَابَتْ؟
- ٣- مَاذَا قَالَتْ لِأَخِيهَا؟ وَمَاذَا فَعَلَتْ؟
- ٤- مَاذَا حَصَلَ لِلْكَهْرِبَاءِ؟ وَكَيْفَ أَصْبَحَ حَالُهَا؟
- ٥- مَاذَا قَرَأَتْ؟ وَكَيْفَ صَارَ حَالُهَا؟
- ٦- مَاذَا قَالَتْ الْأُمُّ بَعْدَ عَوْدَتِهَا؟ وَمَاذَا أَجَابَتْ؟
- ٧- مَا الْآيَةُ الَّتِي قَرَأَتْهَا الْأُمُّ؟
- ٨- مَاذَا عَلَيْنَا أَنْ نَرُدُّ دَائِمًا؟

آيَاتُ تُعَلِّمُنِي الْحَيَاةَ



﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد)

﴿يَتْلُوهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾ وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿١٠١﴾ (الأحزاب)

أَتَرَبَّى
بِالْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ

- أَذْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى فِي الصَّلَاةِ وَالدُّعَاءِ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَذْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى لِأَحْصُلَ عَلَى الْأَجْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
- أَرُدُّ دَائِمًا: سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ.



سورة النصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

سورة النصر

وكونوا مع الصادقين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ هُمْ فِي جَنَّاتٍ تَجْرِي
مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا...﴾ (المائدة)

من أهدافي

- ١- أتعرف إلى معنى الصدق.
- ٢- أقول الصدق دائماً.
- ٣- أحب الصادقين وأقتدي برسولهم ﷺ.
- ٤- أعيدُ سردَ القصة - أحفظُ الآيات - أفهمُ معانيها.

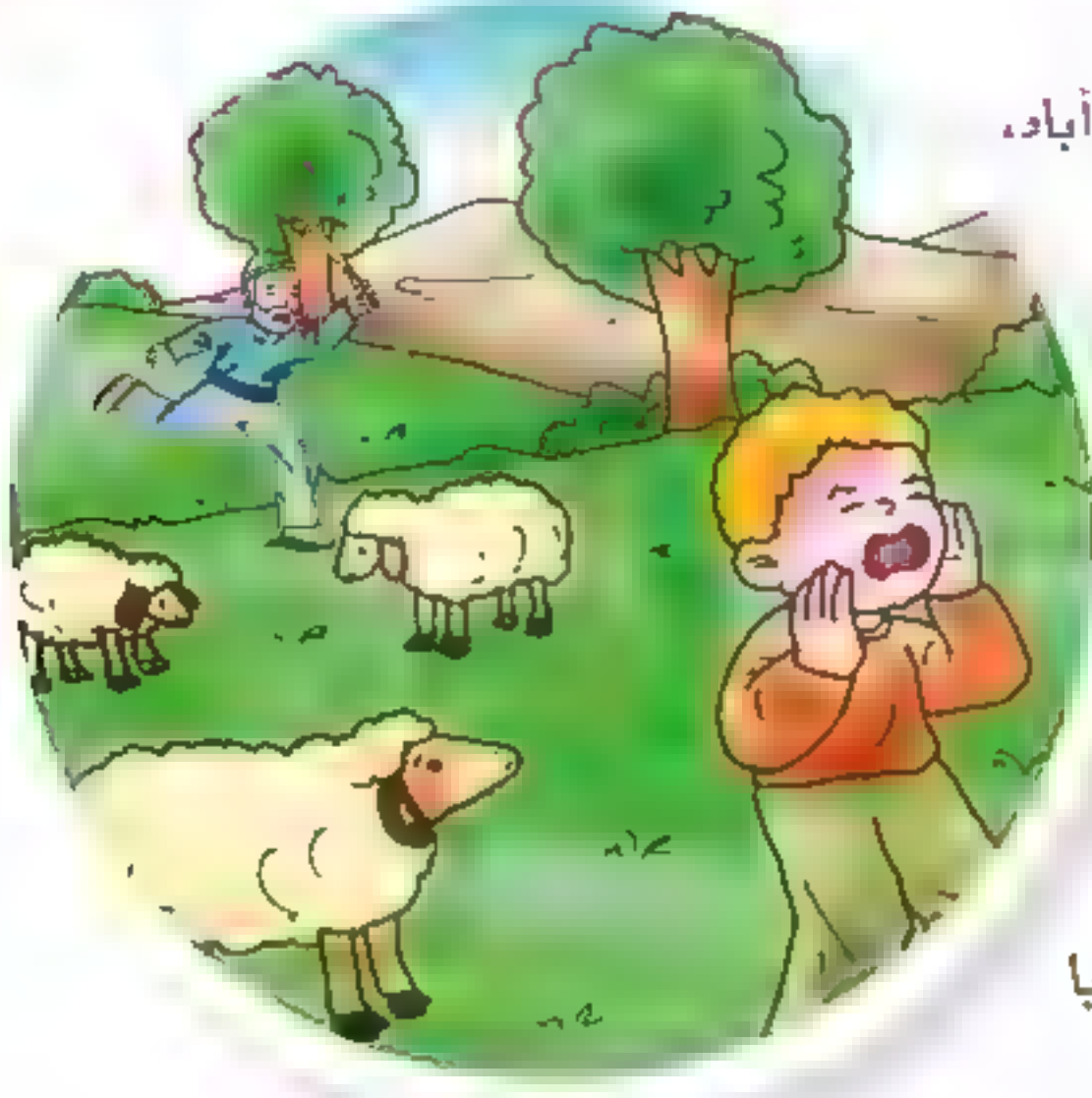
انتموا الله
وكونوا مع الصادقين

احكِ لي حكاية، وعلمني آية

جزاء الكاذبين

أبوربيع رجل مؤمن،
عنده قطيع من الغنم.
صباح كل يوم، يخرج أبوربيع إلى
حقليه، ليحرث الأرض، ويزرعها
بالحبوب والخضار وأشجار الفاكهة...
وكان يطلب من ولده ربيع أن يرعى
الغنم في الحقل المجاور، حيث
الأعشاب الخضراء.





ذات يوم، وبعد يومٍ طويلٍ من العمل، أرادَ ربيعٌ أن يُمَارِخَ أباة،
فتناداهُ من بعيدٍ، وهو يصرخُ، ويستغيثُ... أبي، أبي...
أَغْنِثِي، الذَّنْبُ، الذَّنْبُ... يهجمُ على الغنمِ.
أسرعَ الأبُ إليه، وهو يحملُ عصا غليظة... ولكنه لم
يجدَ ذنبًا.

قالَ له: أينَ الذَّنْبُ؟

ضحكَ ربيعٌ، وقالَ: أردتُ أن أُمزحَ معكَ يا أبي...
غضبَ الأبُ، وقالَ له: ما هكذا يفعلُ الولدُ المؤمنُ، يا
ربيعُ!

في اليوم التالي، هجمَ الذَّنْبُ على الغنمِ، وفي هذه المرة كانَ
الأمرُ جدًّا، خافَ ربيعٌ، وصرخَ، واستغاثَ... لكنَّ أباهُ لم يذهبَ
لمساعدته. إذ حسبَه يمزحُ كما في المرة السابقة.
كرَّرَ ربيعُ الصَّراخَ، ولكن بعدَ فواتِ الأوانِ، أي بعدَ أن أخذَ
الذَّنْبُ واحدًا من القطيعِ، وهربَ...

لامه أبوه، وقالَ له: هذا جزاءُ الكاذبينَ، كُنْ صادقًا يا ولدي،

قُلِ الحقَّ دائمًا، ليثقَ الناسُ بأقوالِكَ
وأفعالِكَ، كُنْ معَ الصادقينَ ولا تكنْ
معَ الكاذبينَ، فاللهُ تعالى يقولُ:

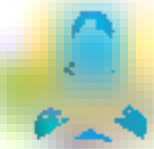
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ
وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (التوبة)
ولنقتدِ دائمًا برسولِ الله ﷺ الذي
كانَ يُعرفُ بالصادقِ الأمينِ.





- ١- ماذا عند أبي ربيع؟ ما كان يفعل؟ وما كان يطلب من ولده؟
- ٢- كيف مازح أباه؟ ماذا قال؟ وماذا فعل الأب؟ وما قال لأبيه؟
- ٣- ماذا حصل في اليوم التالي؟ ماذا فعل الابن؟ وكيف تصرف الأب؟
- ٤- ما كانت نصيحة الأب لربيعة؟ وما الآية التي تلاها؟.. وبماذا كان يعرف الرسول؟
- ٥- هل تعرف أحدا تصرف مثل ربيع؟ وما كانت النتيجة؟

آيات تعلمني الحياة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (التوبة)

﴿قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا
الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا...﴾ (المائدة)

أتربى
بالقرآن
الكريم

- ألتزم قول الله تعالى، فأكون مع الصادقين.
- أقتدي برسول الله ﷺ، فأكون الصادق الأمين.
- أقول الحق، ولو كنت مازحاً.



سورة الفلق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾
وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثِ
فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

سورة الفلق

أحفظ الأمانة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾ (المعارج)

من أهدافي

١- أتعرفُ إلى معنى الأمانة.

٢- أحافظُ على ودائع (أغراض) الناس.

٣- أكتُم أسرار رفاقي.

٤- أعيدُ سرد القصة.

٥- أحفظُ الآيات - أفهمُ معانيها.



احكِ لي حكاية، وعلمني آية

لا أنتظر أجراً...

كان هادي يسيرُ في
الطريق، ف رأى رجلاً
قد سقطت منه محفظة
نقوده من دون أن يشعر.





أسرع هادي، والتقط المحفظة، توقف قليلاً... ماذا أفعل؟
إنها النقود... هل أخذها؟ وهو يحب شراء الحلوى
والألعاب، لا... لا أخذها... إنها له...
توجه هادي نحو الرجل، وأعطاه المحفظة.
أعجب الرجل بأمانة هادي، وشكره، وتناول مبلغاً من
المال، وقدمه له مكافأة على أمانته.
امتنع هادي عن قبول المبلغ، وقال: يا عم... إنني فعلتُ
واجبي، ولا أنتظر أجراً من أحد، سوى الله عز وجل، فالله
تعالى يقول:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا...﴾ (النساء)

أجابهُ الرجل: أحسنت يا بُني، وفَّقكَ اللهُ تعالى إلى كل خير، وحفظَكَ من كل سوء، فأنت تقتدي برسولِ
الله ﷺ الذي يقول: «لا إيمانَ لمن لا أمانةَ له».



اسألني لأجيب



- ١- أين كان هادي؟ ماذا رأى؟ ماذا فعل؟
- ٢- ماذا قال له الرجل؟ ماذا قدم له؟
- ٣- كيف تصرف هادي؟ وماذا قال؟ وما الآية التي تلاها؟
- ٤- كيف شكره الرجل؟ وما الحديث الذي ذكره؟

آيات تُعلمني الحياة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ...﴾ (النساء)

﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾ (المعارج)

أتربى
بالقرآن
الكريم



- أحافظُ على ودائع (أغراض) الآخرين.
- أكتُم أسرار رفاقي.
- أحافظُ على سلامة أثاث البيت والمدرسة.

سورة الناس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾
إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾
الَّذِي يُوسَّوْسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

سورة الناس

وقولوا للناس حسناً..

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ

وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾ (فصلت)

من أهدافي

- ١- التزمُ الكلامَ الحسنَ في حديثي.
- ٢- أُمَيِّزُ الكلامَ الحسنَ.
- ٣- أعيدُ سردَ القصةِ.
- ٤- أحفظُ الآياتِ - أفهمُ معانيها.



احكِ لي حكايةً، وعلمني آيةً



الصدى

بلاّ طفلٌ في السادسةِ

من عمره، يحبُّ الطَّبيعةَ، عصرَ كلِّ يومٍ يخرجُ
إلى الحقلِ المجاورِ ليتنفسَ الهواءَ النُّظيفَ،
ويستمعُ إلى أغاريدِ الطُّيورِ، ويستمتعُ بجمالِ
الأزهارِ والأشجارِ.

ذاتَ يومٍ، استأذَنَ أمَّهُ، وخرجَ إلى الحقلِ، وما أنْ
وصلَ إلى السَّاحةِ، حتَّى أخذَ يُشَدُّ بصوتِ جميلٍ:

(يا ناسُ إنِّي مسلمٌ

يحبُّني المعلمُ)



فسمع من البعيد صوتاً يردد: (يا ناسُ إني مسلمٌ يحبُّني المعلمُ)

تعجَّب بلالٌ، وقال: من الذي يرددُ كلامي؟ التفتَ فلم يجدَ أحداً.

أكمل بلال النشيد: (عقيدتي التوحيد وعنه لا أُحيد)

عاد الصوتُ ثانيةً ليكرِّرَ الكلامَ ذاته: (عقيدتي التوحيد وعنه لا أُحيد)

غضبَ بلالٌ وصرخَ: مَنْ الذي يرددُ كلامي، ويسخرُ مني؟ أنا لا أُحبُّك...

رددَ الصوتُ الكلامَ ذاته: ... أنا لا أُحبُّك...

رجعَ بلالٌ إلى البيتِ حزينا، أخبرَ أمَّهُ بما جرى... تبسَّمتِ

الأمُّ، وقالت: ما رأيك أن نسمعهُ كلاماً جميلاً... هيا...

قالَ بلالٌ: حسناً، سأذهبُ غداً، وأسمعهُ كلاماً جميلاً،

وأرى.

في اليومِ التالي، عادَ بلالٌ إلى ساحةِ الحقلِ وقال: السلامُ

عليك يا صديقي.

رددَ الصوتُ: السلامُ عليك، يا صديقي.

فرحَ بلالٌ، وأضاف: أنا أُحبُّك، ما رأيك أن نصبحَ أصدقاءً؟

أجابَ الصوتُ: أنا أُحبُّك، ما رأيك أن نصبحَ أصدقاءً؟

ازدادَ بلالٌ فرحاً، وقال: سأتي كلَّ يومٍ، لأسمعَ صوتكَ الجميلَ، وألعبَ معك.. كرَّرَ الصوتُ الكلامَ ذاته: سأتي

كلَّ يومٍ لأسمعَ صوتكَ الجميلَ، وألعبَ معك.

أسرعَ بلالٌ إلى البيتِ، استقبلتهُ أمُّه، أخبرها بما حدث.

قالتَ له أمُّه: يقولُ اللهُ تعالى:

﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...﴾ (الإسراء)

يا ولدي: إذا قلتَ خيراً، تسمعَ خيراً،

وإذا قلتَ شراً، تسمعَ شراً.



اسألني لأجيب

- ١- إلى أين كان يذهب بلال؟ لماذا؟
- ٢- ماذا فعل ذات يوم؟ ماذا أنشد؟ ماذا سمع؟
- ٣- بماذا أكمل؟ وما سمع؟
- ٤- لماذا غضب؟ وماذا قال؟ وما سمع؟ وكيف كان الرد؟
- ٥- كيف عاد بلال إلى البيت؟ ماذا قال لأمه؟ وبماذا نصحتة؟
- ٦- ماذا فعل في اليوم التالي؟ بماذا بدأ كلامه؟ وماذا سمع؟
- ٧- ماذا قال ثانية؟ وثالثة؟
- ٨- ماذا جرى بينه وبين أمه؟ ما الآية التي تلتها؟

آيات تُعلمني الحياة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ... ﴾ (الإسراء)

﴿ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾
(مصلح)

أتربى
بالقرآن
الكريم

﴿ أنا مسلم... أمرني ربي أن أقول الكلام الحسن، لأسمع الكلام الحسن. ﴾

سورة الكوثر

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

وبالوالدين إحساناً...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ...﴾ (الإسراء)

من أهدافي

١- أتعرفُ إلى حقوقِ الوالدين.

٢- ألتزمُ برُهما وطاعتَهُما.

٣- أحرصُ على مساعدتهما، والدُّعاءِ لهما.

٤- أُعيدُ سردَ القِصةِ.

٥- أحفظُ الآياتِ - أفهمُ معانيها.

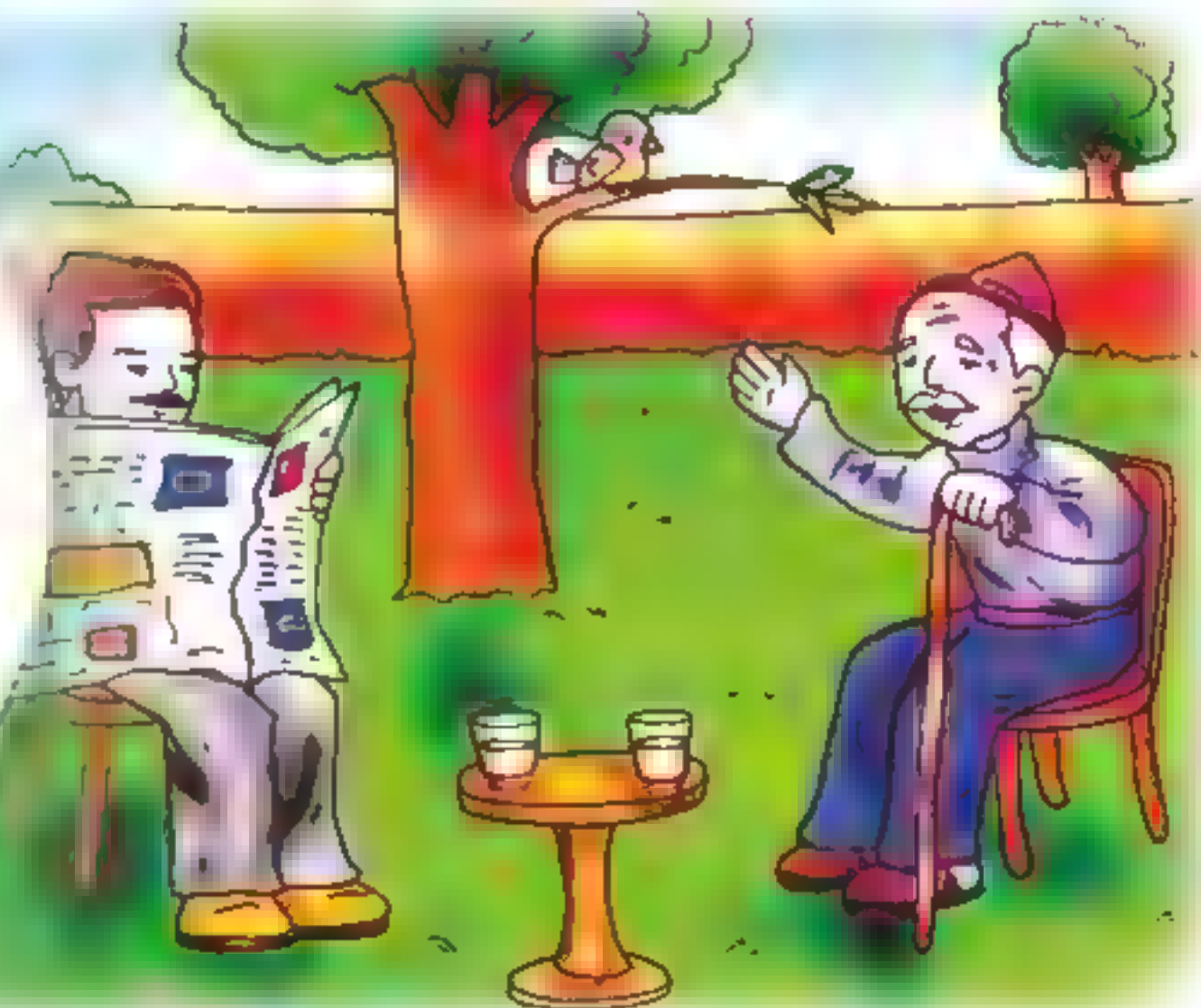


احكِ لي حكايةً، وعلمني آيةً



هذا عصفورٌ..

كَانَ هُنَاكَ أَبٌ فِي
الثَّمَانِينَ مِنْ عَمْرِهِ، وَابْنُهُ فِي الْأَرْبَعِينَ.
ذَاتَ يَوْمٍ كَانَا جَالِسِينَ فِي حَدِيقَةِ
الْبَيْتِ، وَادَّ بَعْصُفُورٍ يَحُطُّ عَلَى
الشَّجَرَةِ...
سَأَلَ الْأَبُ ابْنَهُ: مَا هَذَا؟
الابْنُ: هَذَا عَصْفُورٌ؟



بعد دقائق، عاد العصفور إلى الشجرة، وهو يزقزق

سأل الأب الابن ثانية: ما هذا؟

الابن (باستغراب): هذا عصفور... يا أبي

بعد دقائق، وأثناء عودة العصفور.

سأل الأب ابنه للمرة الثالثة: ما هذا؟

الابن، وقد ارتفع صوته: إنه عصفور... عصفور...

وفي المرة الرابعة سأله الأب: ما هذا؟

لم يحتمل الابن الموقف، وقد استشاط غضباً، وارتفع صوته وقال: أففففف تعيد علي السؤال ذاته، ما الذي

أصابك يا أبي... إنه عصفور... هل هذا صعب عليك فهمه؟

عندئذ قام الأب، ودخل غرفته، ثم عاد ومعه بعض أوراق قديمة ممزقة، كان قد كتب عليها بعض ذكرياته...

ثم أعطاها لابنه، وقال له اقرأها.

بدأ الابن يقرأ: أكمل ابني الثالثة من عمره، وها هو يمرح ويلعب، واذ بعصفور يحط على شجرة قريبة،

فسألني ابني: ما هذا؟... فقلت له إنه عصفور... ثم كرر علي السؤال، وأنا أقول له بكل محبة وفرح: إنه

عصفور...

أعاد علي السؤال عشرين مرة، وأنا أجيبه دون كلل أو ملل...

وأخيراً حملته، وحضنته، وقبلته، ولعبته، وأنا جد مسرور بأسئلته...

يا بني ألم تسمع كلام الله عز وجل، وهو أحسن الكلام، وأصدق.

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ

إِحْسَانًا إِمَّا يَبْتَغَِنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ

كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ

لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۚ وَأَخْفِضْ لَهُمَا حَنَاحَ

الدِّلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي

صَغِيرًا ۚ ﴾ (الإسراء)



اسألني لأجيب



١- كم كان عمر الأب؟ والابن؟

٢- ما الذي حطَّ على الشجرة؟ وماذا سأل الأب؟ وما جواب الابن؟

٣- كم مرة سأل الأب هذا السؤال؟ ماذا فعل الابن أخيراً؟ وماذا قال للأب؟

٤- ماذا فعل الأب؟ ماذا قرأ الابن؟ كم مرة سأل أباه؟ وكيف كان جوابه في كل مرة؟ وكيف كان حال

الأب بعد عشرين سؤالاً؟

٥- ماذا يقول الله تعالى في هذا الشأن؟

آيات تُعلِّمني الحياة



وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِندَكَ الْكَفَرُ

أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَهَرَّهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

﴿١٧﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا خَنَاقَ الذَّلٰلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي

صَغِيرًا ﴿١٨﴾ (الإسراء)

أُتَرَّبِي

بِالْقُرْآنِ

الكَرِيمِ

• أَحِبُّ وَالِدَيَّ وَأَطِيعُهُمَا

• أَقُولُ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

• أَخْفِضُ صَوْتِي احْتِرَامًا لَهَا - أَدْعُو لَهُمَا فِي صَلَاتِي.



سورة الماعون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ
الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا تَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ
الْمِسْكِينَ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾
الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ
يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

سورة الماعون

حَمَلَتُهُ أُمُّهُ وَهَنًا..

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا
وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا...﴾ (الأحزاف)



من أهدافي

- ١- أتعرفُ إلى حقوقِ أُمِّي.
- ٢- ألتزمُ طاعتَهَا.
- ٣- أحرصُ على مساعدَتِهَا.
- ٤- أُعيدُ سردَ القِصَّةِ.
- ٥- أحفظُ الآياتِ- أفهمُ معانيهَا.

احكِ لي حكايةً، وعَلِّمْنِي آيةً



الحسابُ مدفوعٌ

اليومَ الجمعةُ، يومٌ مباركٌ،
يُعطلُ فيه المسلمونَ، يذهبونَ
ظهرًا للصَّلَاةِ في المسجدِ،
الأمُّ منهمكةٌ في إعدادِ طبقِ
الغداءِ للعائلةِ.



البنْتُ فرحُ تساعدُ أمَّها في تنظيفِ البيتِ، وغسلِ الصُّحونِ، ورعايةِ أخيها الصَّغيرِ.

بعدَ الغداءِ جاءتْ فرحُ بورقةٍ مكتوبةٍ، وعيناها تلمعُ ذكاءً وحيويَّةً.

قالتِ الأمُّ: ما هذا؟

أجابَتْ فرحُ: ورقةٌ، أرجو قراءتها.

تقرأُ الأمُّ: فاتورةٌ حسابٍ: أجرَةُ قيامي بتنظيفِ

غرفتي... ألفُ ليرةٍ

أجرَةُ قيامي بغسلِ الصُّحونِ.. ألفُ ليرةٍ

أجرَةُ عنايتي بأخي الصغيرِ.. ألفا ليرةٍ

مكافأةٌ تفوّقي بمسابقةِ الرِّياضياتِ... ألفا ليرةٍ.

المجموعُ: سِتَّةُ آلافِ ليرةٍ عدداً ونقداً، والسَّلامُ.

نظرتِ الأمُّ في عينيَّ ابنتِها، بعدَ أن طافَ بها الخيالُ إلى الماضي البعيدِ. ثمَّ أمسكتْ بقلمٍ وورقةٍ وكتبتْ:

حملتُكِ في بطني تسعةَ أشهرٍ... مجاناً.

قاسيتُ آلامَ الحملِ والولادةِ والتَّربيةِ... مجاناً.

سهرتُ الليالي الطَّوالَ في حالاتٍ مرضيِّكِ... مجاناً.

علّمتُكِ الدُّروسَ، وساعدتُكِ في أداءِ الفروضِ... مجاناً.

اشتريتُ لكِ الثَّيابَ والكتبَ والألعابَ والهدايا... مجاناً...

استلمتُ فرحُ الورقةَ، وقرأتها، دمعتُ عيناها، ألقتْ بنفسِها على صدرِ أمِّها، وقالتْ خجلاً: الحسابُ مدفوعٌ،

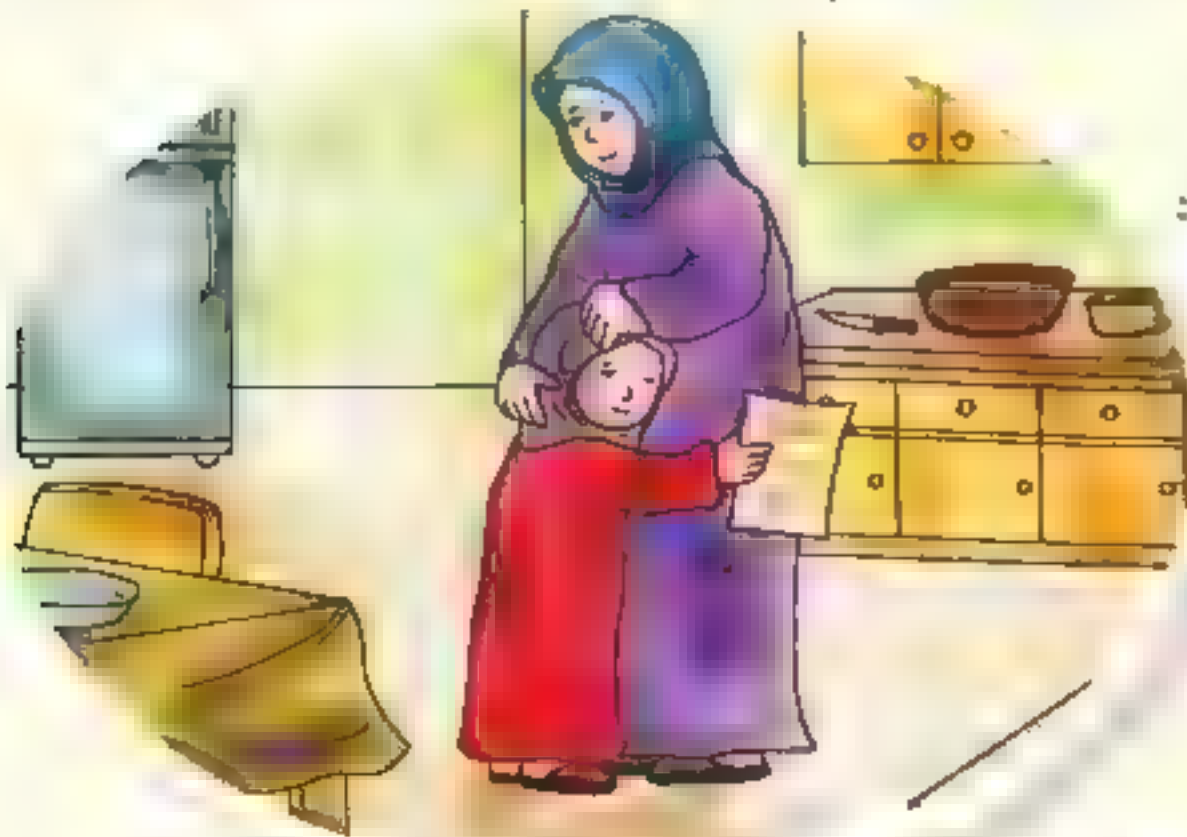
معَ الشُّكرِ الجزيلِ، يا أغلى أمِّ.

أجابَتْ الأمُّ شكراً يا عزيزتي، اسمعي قولَ اللهِ تعالى:

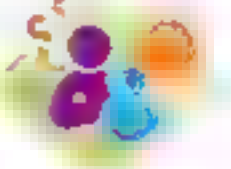
﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ

وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ

إِلَى الْمَصِيرِ ۚ ﴾ (لقمان)



اسألني لأجيب



- ١- ماذا يفعل المسلمون نهار الجمعة؟
- ٢- وماذا كانت تفعل الأم؟ وابنتها فرح؟
- ٣- ماذا كتبت فرح في الورقة؟ كم كان مجموع الحساب؟
- ٤- ما كان جواب الأم؟
- ٥- كيف تصرفت فرح؟ وما الآية التي تلتها الأم؟

آيات تُعلمني الحياة



﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ
أَشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ﴾ (لقمان)

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِإِحْسَانٍ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كَرْهًا وَوَضَعَتْهُ كَرْهًا ...﴾ (الأحقاف)

أُتربى
بالقرآن
الكريم

- ❖ أحب أمي، وأطيعها، وأهتم براحتها.
- ❖ أدعوا لأمي دائمًا، وأطلب رضاها.
- ❖ أساعد أمي في أعمال البيت



سورة الشرح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۖ
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۖ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۖ
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۖ

سورة الشرح

وَأَنْ تَعْفُوا...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا ﴾ (النساء)

من أهدافي

- ١- أتعرفُ إلى معنى العفو وأهميته.
- ٢- ألتزمُ صفة العفو في علاقتي مع الرفاق.
- ٣- أعيدُ سردَ القصة.
- ٤- أحفظُ الآيات، أفهمُ معانيها.

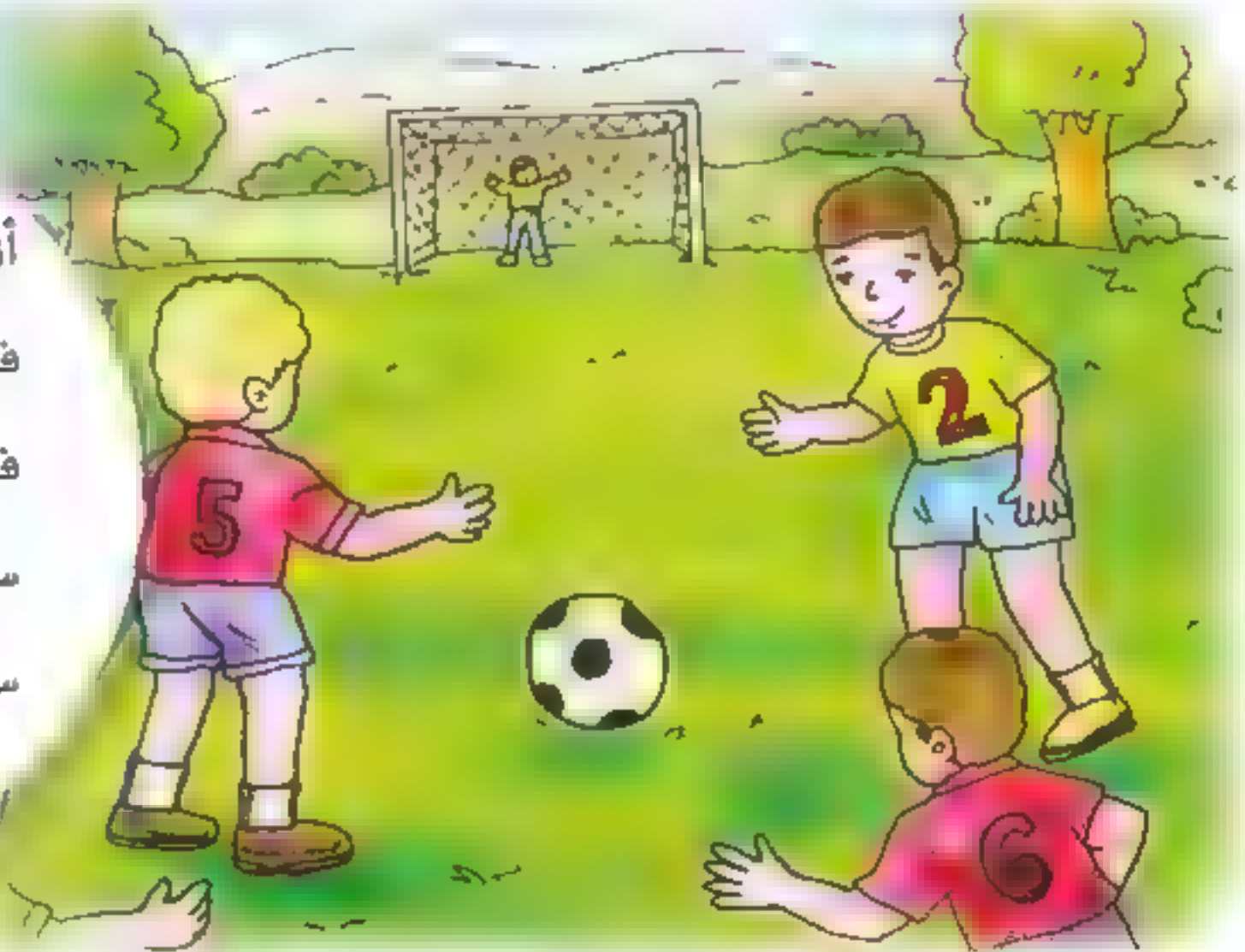


احكِ لي حكاية، وعلمني آية



فاصفح عنهم وقل سلام

أثناء إقامة مباراة رياضية
في كرة القدم بين التلاميذ،
في ملعب المدرسة، والحماس
سيد الموقف كالمادة، تعرض
سامر لدفعة بسيطة من رفيقه





مالك، فَقَدَ على أثرها سامرَ فرصةَ تسجيلِ هدفٍ، فحزنَ سامرٌ كثيرًا، وغضبَ، وأرادَ الانتقامَ. في الجولةِ الثانيةِ، استلمَ مالكُ الكرةَ، واندفعَ مُسرِعًا نحوَ مرمى فريقِ سامرٍ، لحقَ بهِ سامرٌ، وأعاقَهُ مِنَ الخلفِ، ممَّا أَفقدَ الاثنينَ توازنَهما، فوقعا على الأرضِ، وأُصيبا بجروحٍ. جروحُ سامرٍ كانتَ بسيطةً، أمَّا مالكٌ فَأدخلَ إلى المستشفى، بعدَ أنْ أُصيبَ بكسرٍ في قدمِهِ.

انزعجَ مدرِّبُ الرياضةِ، وقالَ لسامرٍ: أينَ هي الأخلاقُ الرياضيَّةُ يا سامرُ؟ أجابَ سامرٌ: عفوا، ولكن هو الَّذي اعتدى عليَّ أولاً.

قالَ المدرِّبُ: يقولُ تعالى: ﴿فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (المائدة) الَّذي يؤذي رفيقَهُ هو الخاسرُ، ومنيعفو ويصفحُ يكونُ هو الرَّابِعُ، لينالَ بذلكَ محبَّةَ اللَّهِ تعالى ورضاهُ... ﴿وَأَنْ تَعْفُوا قَرَبُ لِبِقْوَى...﴾ (البقرة).

ندِمَ سامرٌ، واستغفرَ ربَّهُ، وانطلقَ نحوَ المستشفى، وهو يحملُ باقةَ وردٍ، مُقدِّمًا لمالكٍ أسمى كلماتِ الحبِّ والاعتذارِ، مُلتزمًا بقولِ اللَّهِ تعالى:

﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (النور)



اسألني لأجيب



- ١- ماذا كان يفعل سامر ومالك؟
- ٢- إلى ماذا تعرّض سامر؟ وما أصابه؟ وماذا أراد؟
- ٣- ماذا فعل مالك في الجولة الثانية؟ وماذا أصاب الاثنين؟
- ٤- ماذا قال مدرب الرياضة لسامر؟ وما كان الجواب؟
- ٥- ما الآية التي تلاها المدرب؟
- ٦- ماذا فعل سامر؟ وما القول الذي التزم به؟

آيات تُعلّمني الحياة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا﴾ (النساء)

﴿وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى...﴾ (البقرة)

﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (النور)

أتربّي
بالقرآن
الكريم

- أسامح مَنْ تعرّض لي بأذى من الرفاق.
- أبادر إلى الاعتذار عند الخطأ، وأطلب العفو.
- أستغفر الله تعالى عند كل ذنب.



سورة الكافرون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾

وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

تمت السورة

وقلِ اعملوا...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلِ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ...﴾
(التوبة)

من أهدافي

- ١- أتعرف إلى أهمية العمل.
- ٢- أحبُّ العمل في الأرض.
- ٣- أعيدُ سردَ القصة.
- ٤- أحفظُ الآيات - أفهمُ معانيها.



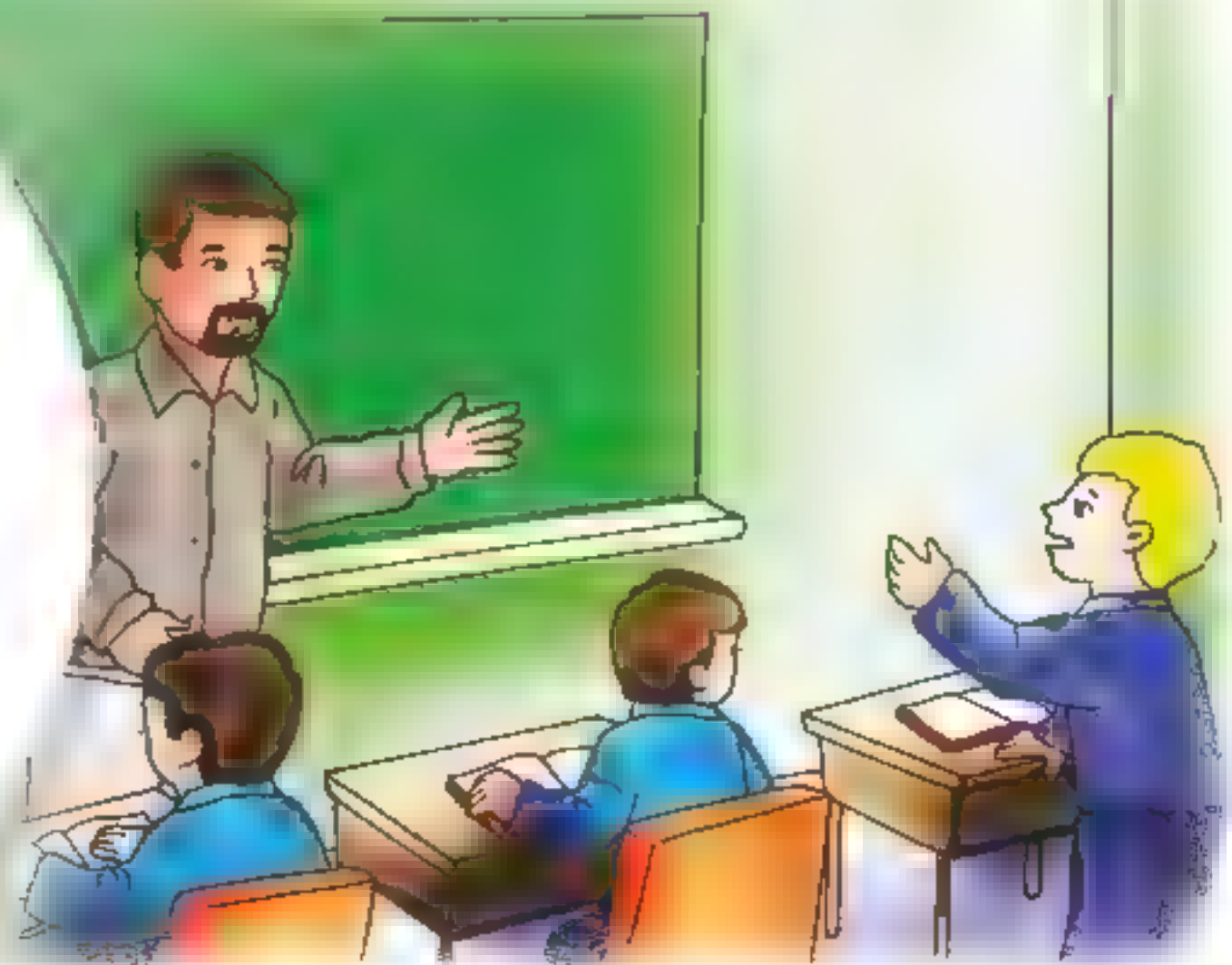
احكِ لي حكاية، وعلمني آية



أغلى من الذهب

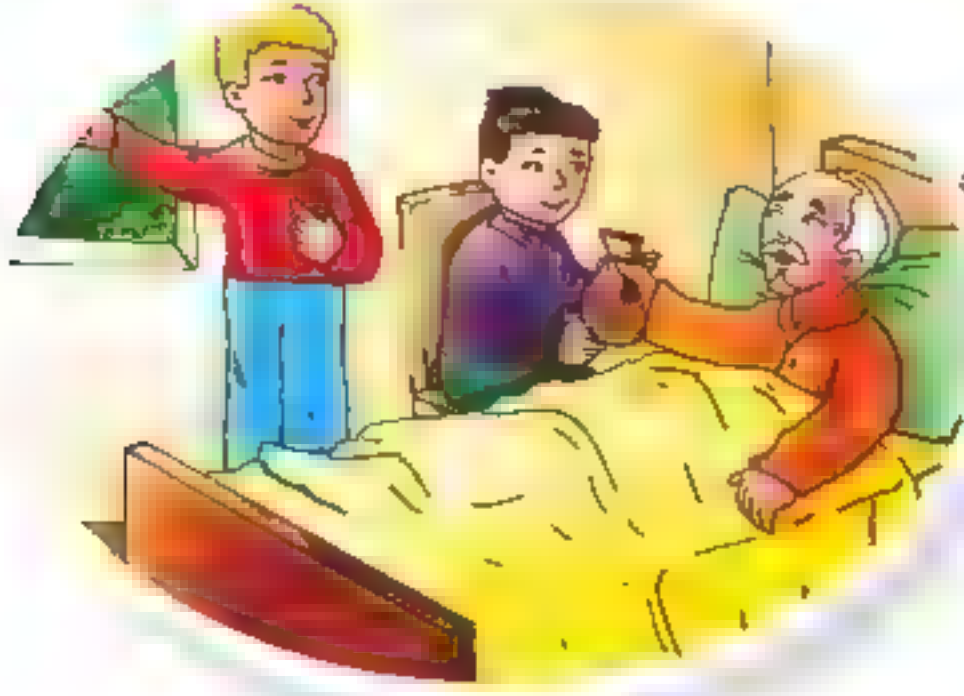
وقف المعلم صالح

أمام تلاميذه، وسألهم: أيُّهما أغلى:
الذهب أم التراب؟ أجاب التلميذ
بصوت واحد: الذهب أغلى من
التراب.. إلا التلميذ أحمد الذي
اعترض وقال: بالتأكيد... التراب
أغلى من الذهب، يا معلّم.
ضحك التلميذ مستغربين وقالوا:
كيف؟.. معقول!!



قال المعلم: معك حق يا أحمدُ ترابُ الأرضِ أغلى من الذهبِ.. ترابُ الأرضِ يصنعُ الذهبَ...

هيا لنستمع إلى هذه القصة:



يُحكى أن رجلاً عجوزاً، اشتدَّ به المرضُ، فدعا إليه ولديه موسى

ويحيى، وقال لهما: يا أحبائي، لقد تركتُ لكما أرضاً، وهذا

الكيس من الذهبِ، فليختر كل واحدٍ منكما ما يشاء...

قال موسى: أنا أريدُ كيسَ الذهبِ.

قال يحيى: وأنا أقبلُ قطعةَ الأرضِ.

مات الأبُ، فحزنَ الولدانِ كثيراً، ثم أخذ كل واحدٍ نصيبه من الثروة... بدأ يحيى يعملُ في الأرضِ، يبدُرُ في

ترابها القمحَ، فتُعطيهِ الحبةُ سنبلَةً، وفي كل سنبلَةٍ مئة حبة... وفي نهايةِ السَّنةِ يحصدُ السَّنابلَ فيحصلُ

على القمحِ الوفيرِ، ثم يأتي الموسمُ التالي، وثروة يحيى تزدادُ سنةً بعدَ سنةٍ.

أما موسى فقد أخذَ ينفقُ الذهبَ من دون أن يلتفتَ أنَّه ينقصُ يوماً بعدَ يومٍ... ومرَّت الأيامُ على هذه الحالِ،

إلى أن جاءَ يومٌ فتحَ فيه موسى كيسَ الذهبِ فوجدهُ فارغاً، ماذا يعملُ؟

ذهبَ إلى أخيه يحيى، والحزنُ بادٍ على وجهه... قالَ له يحيى: ما بك يا أخي؟

قالَ موسى: لقد نفدَ الذهبُ الذي أخذتهُ.

أجابه يحيى: أما أنا فقد أخذتُ أرضاً مملوءةً بالتُّرابِ، ثم أخرجُ كيساً مملوءاً بقطعِ الذهبِ، وقال: ترابُ

الأرضِ أعطاني هذا الذهبَ.

قالَ موسى: كيف؟ وهل يُعطي التُّرابُ ذهباً.

أجابه يحيى: الخبزُ الذي تأكلُهُ من ترابِ الأرضِ...

الثوبُ الذي تلبسُهُ من ترابِ الأرضِ...

البيتُ الذي تسكنُهُ من ترابِ الأرضِ...

والذهبُ الذي تراه هو من نتيجةِ عملي في ترابِ الأرضِ...



هيا يا أخي لنعملَ معاً في الأرضِ، فتحصلَ على العيشِ الكريمِ. يقولُ اللهُ تعالى

﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا

لَكُمْ...﴾ (البقرة)

اسألني لأجيب

- ١- ماذا سأل المعلم صالح؟ وما كان الجواب؟ وبماذا اعترض التلميذ أحمد؟ وما كان موقف المعلم؟
- ٢- ماذا قال الرجل العجوز لولديه؟ ماذا اختار موسى؟ وبماذا قبل يحيى؟
- ٣- بعد موت الأب، ماذا فعل يحيى؟ وماذا فعل موسى؟
- ٤- كيف انتهى الحال بموسى؟ وماذا قال لأخيه؟ وما كان الجواب؟ وما الآية التي تلاها؟
- ٥- لو كان لديك قطعة أرض، ماذا تفعل بها؟

آيات تُعلِّمني الحياة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً
فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ ...﴾ (البقرة)

﴿وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ...﴾ (التوبة)

أَتربى
بالقرآن
الكريم

- أحبُّ أرضي، وأهتمُّ بها.
- أَدَعُمُ المدافعين عن الأرض
- أحبُّ العمل في الأرض

سورة الفيل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۝
أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۝
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۝
تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ۝
فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ۝

سورة الفيل

وجعلنا من الماء كل شيء حي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ
مُخْضِرَةً.....﴾ (الحج)

من أهدافي

١- أتعرف إلى أن الماء هو سبب الحياة.

٢- أشكر الله تعالى على نعمة الماء، وأحافظ عليها.

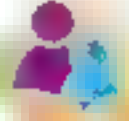
٣- أستنتج على أن الله قادر على إحياء الناس بعد الموت.

٤- أعيد سرد القصة.

٥- أحفظ الآيات - أفهم معانيها.

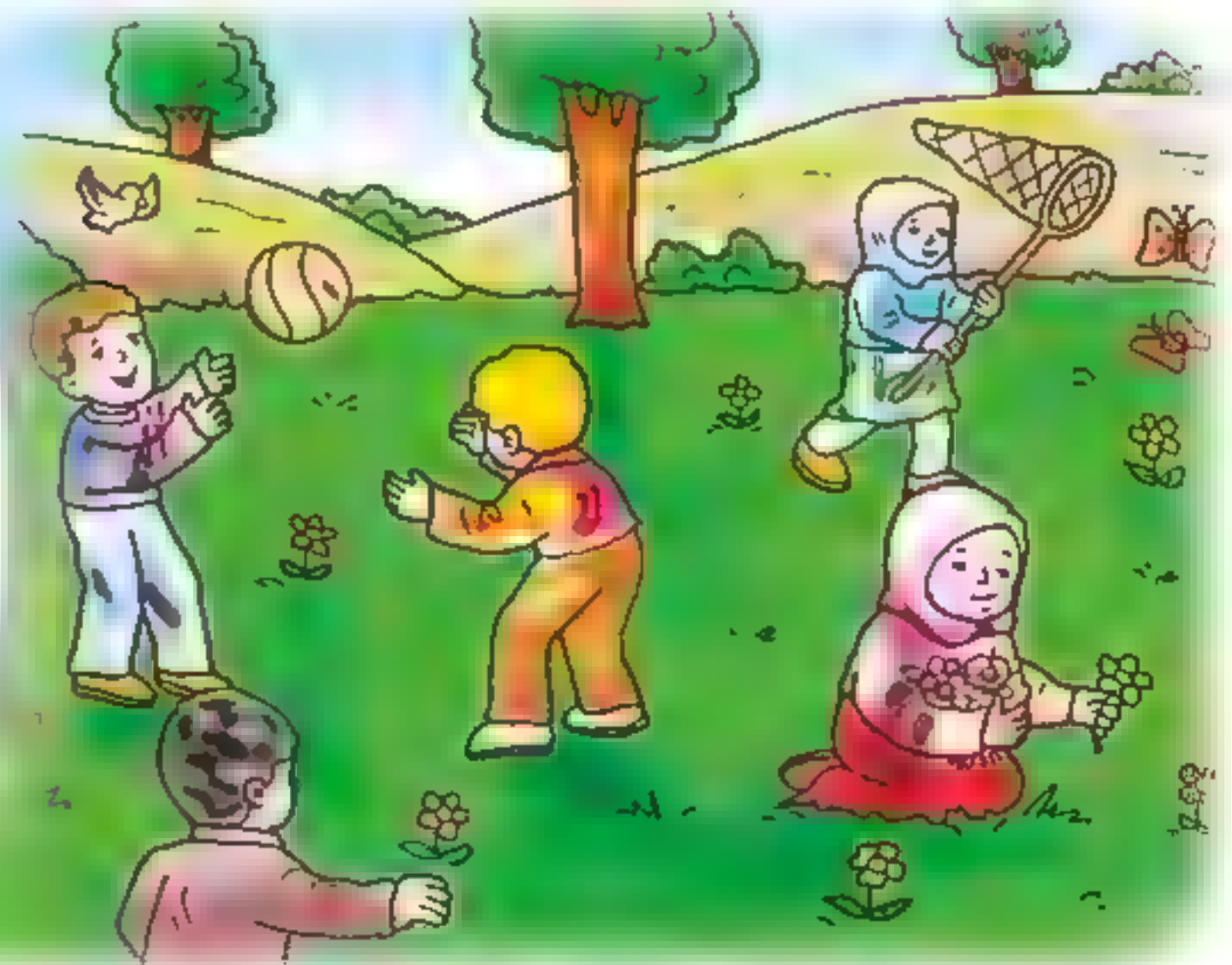


احكِ لي حكاية، وعلمني آية



مَنْ أَحْرَقَ الْحَقْلَ؟

أشرف العام الدراسي
على نهايته، وانطلق حسين
مع رفاقه إلى المروج
الزاهية، ليلعب على بساطها
الأخضر، ويتسلق أشجارها
المثمرة، ويلاحق فراشاتها
الملونة، ويستمتع إلى زقزقات
عصافيرها الصغيرة...





ذات يوم، وفي طقسٍ صيفيٍّ شديدٍ الحرارة، اندلعت النيرانُ
في الحقولِ المجاورة، فتحوّل الأخضرُ والأحمرُ والبنفسجيُّ
إلى أسود قاتم.

حزنَ حسينٌ كثيرًا، وتساءلَ عن سببِ الحريق، فقيلَ: كعبٌ
سيجارة، أو بقايا جمراتٍ من رماد.

احترقَ الحقلُ، وأصبحَ حسينٌ يقضي وقت فراغه أمامَ التلفازِ. أو

اللعِبِ على «الحاسوب» أو «الأياد» وحرمَ من اللّعبِ بالكرة والتّنزّه
وملاحقة الطّيورِ والفراشات...

مرّت الأيّامُ، وأقبلَ الخريفُ، وعادَ حسينٌ إلى المدرسة،
بعدَ عطلةٍ صيفيّةٍ مُملّة، لدرجةٍ أنّه قلّمَا كان يخرجُ إلى
الشُرْفَةِ لرؤيةِ الحقلِ الأسود.

في الخريفِ أمطرتِ السّماءُ، وفي الشّتاء تساقطَ المطرُ
مغزارة، وجاءَ الرّبيعُ بطيورِهِ وفراشاته، أطلَّ حسينٌ من الشُرْفَةِ،



يا لروعة المنظرِ، عادَ الحقلُ أخضرًا، وبدأتِ الأزهارُ تتفتّحُ
من جديد.

انطلقَ حسينٌ نحوَ الحقلِ الأخضرِ فرحًا
مسرورًا، ورفعَ رأسَهُ نحوَ السّماءِ، وشكرَ اللهَ
تعالى على نعمةِ المطرِ، وعودةِ الطّبيعةِ
إلى بهائِها وجمالِها، مردّدًا قولَهُ تعالى:
﴿ وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا
الْمَاءَ اهْزَلَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ رَوْحٍ
نُفِيجٍ ۝﴾ (الحج)



اسألني لأجيب



- ١- ماذا كان يفعل حسين في الحقول؟
- ٢- ماذا حصل في هذه الحقول؟ متى؟ لماذا؟
- ٣- كيف أصبح حسين يقضي وقت فراغه؟
- ٤- ماذا حصل للحقول في الخريف، والشتاء والربيع؟
- ٥- كيف أصبحت الطبيعة؟ وما الذي ردده حسين؟

آيات تُعلمني الحياة



﴿ وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِئَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأُنْبِتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ۝١٦﴾ (الحج)

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً ۝١٧﴾ (الحج)

أَتربى
بالقرآن
الكریم

❖ أشكر الله تعالى على نعمة المطر
❖ أحسن استخدامي للماء
❖ أردد دعاء المطر: «اللهم صيبًا (غزيرًا) نافعًا»



سورة الزلزلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۝ وَأُخْرِجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۝

وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ۝ يَوْمَئِذٍ تُخْبِتُ أَخْبَارَهَا ۝

بِأَنَّ رَبَّكَ أُوحِيَ لَهَا ۝

يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَلُهُمْ ۝

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۝

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۝

سورة الزلزلة

وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ...

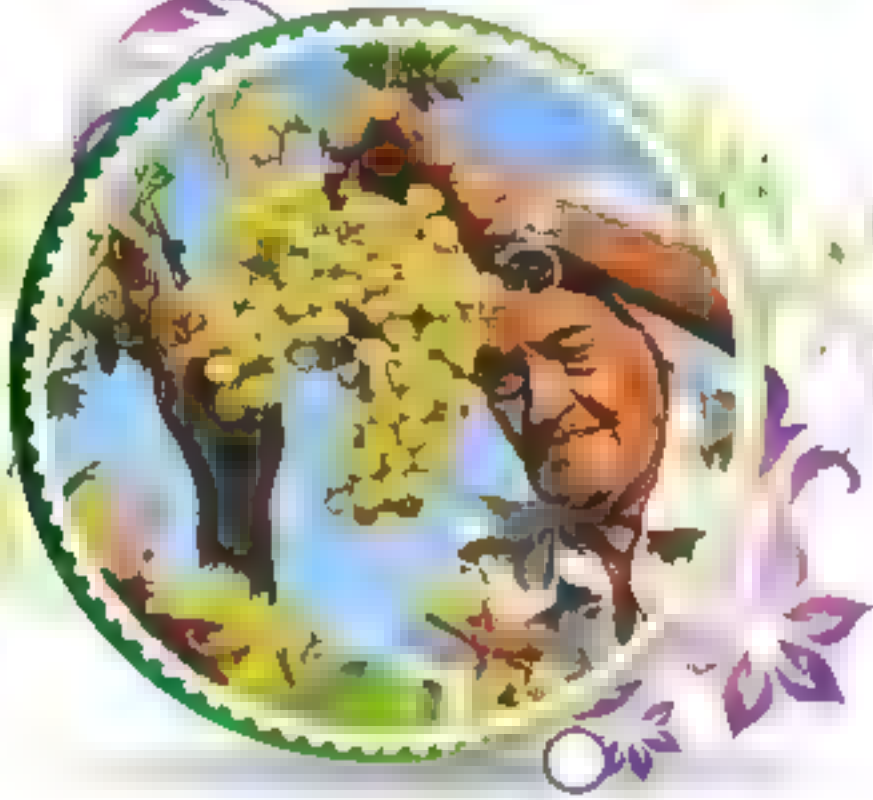
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ

بِهِ مُؤْمِنُونَ﴾ (المائدة)

من أهدافي

- ١- أتعرفُ إلى أهمية العمل.
- ٢- أجتهدُ في عملي، ثم أدعو الله تعالى بالتوفيق.
- ٣- أعيدُ سردَ القصة.
- ٤- أحفظُ الآيات - أفهمُ معانيها.



احكِ لي حكاية، وعلمني آية



في طلبِ الرِّزْقِ

دَخَلَ رَجُلٌ فَقِيرٌ عَلَى الْإِمَامِ
جَعْفَرِ الصَّادِقِ (ع)، وَهُوَ فِي
حَالَةٍ مِنَ الْجُوعِ وَالضَّعْفِ، فَقَالَ
لَهُ: يَا مَوْلَايَ.. ادْعُ لِي اللَّهَ أَنْ
يَرْزُقَنِي، فَإِنَا فَقِيرٌ بَائِسٌ، لَا
أَمْلِكُ قُوَّةَ يَوْمِي.



فَقَالَ لَهُ الْإِمَامُ عليه السلام: لَنْ أَدْعُو لَكَ...

تَعْجَبَ الرَّجُلُ، وَقَالَ: لِمَذَا؟ يَا مَوْلَايَ؟

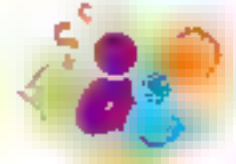
قَالَ لَهُ الْإِمَامُ عليه السلام: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَمَرَنَا بِالْعَمَلِ، وَالسَّعْيِ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ، فَاللَّهُ تَعَالَى لَا يَرْضَى أَنْ تَجْلِسَ فِي بَيْتِكَ، وَتَتَوَسَّلَ إِلَيْهِ بِالدُّعَاءِ وَالرِّزْقِ... اسْعَ إِلَى طَلَبِ الرِّزْقِ كَمَا أَمَرَكَ رَبُّكَ...

يَقُولُ تَعَالَى:

﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿١﴾ وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى ﴿٢﴾ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوَّلَى ﴿٣﴾﴾ (النعم)



اسألني لأجيب



- ١- من دخل على الإمام الصادق عليه السلام كيف كان حاله؟ وماذا طلب منه؟
- ٢- هل استجاب له؟ وماذا قال له؟
- ٣- اقرأ الآية...
- ٤- هل تعرف قصة مشابهة حدثت مع الرسول الذي قال: «ما أكل أحد طعاماً قط، خيراً من أن يأكل من عمل يديه»؟

آيات تُعلمني الحياة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿١﴾ وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَىٰ ﴿٢﴾ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ ﴿٣﴾﴾ (النجم)

﴿وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَلًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ ﴿١﴾﴾ (المائدة)

أتربى
بالقرآن
الكريم

- أجتهد في عملي
- أدعو الله تعالى أن يوفقني.
- أحب العمل، وأشارك في تكريم العمال.



سورة المسد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝

مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۝

سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۝

وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۝

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝

مَدَنِي

وَإِذَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ﴾ (النحل)

من أهدافي

- ١- أتعرفُ إلى عظمةِ اللهِ تعالى في خلقِ النحلِ.
- ٢- أكتشفُ أهميَّةَ العسلِ في الشِّفاءِ من الأمراضِ.
- ٣- أُعيدُ سرِّدَ القصَّةِ.
- ٤- أحفظُ الآياتِ - أفهمُ معانيها.

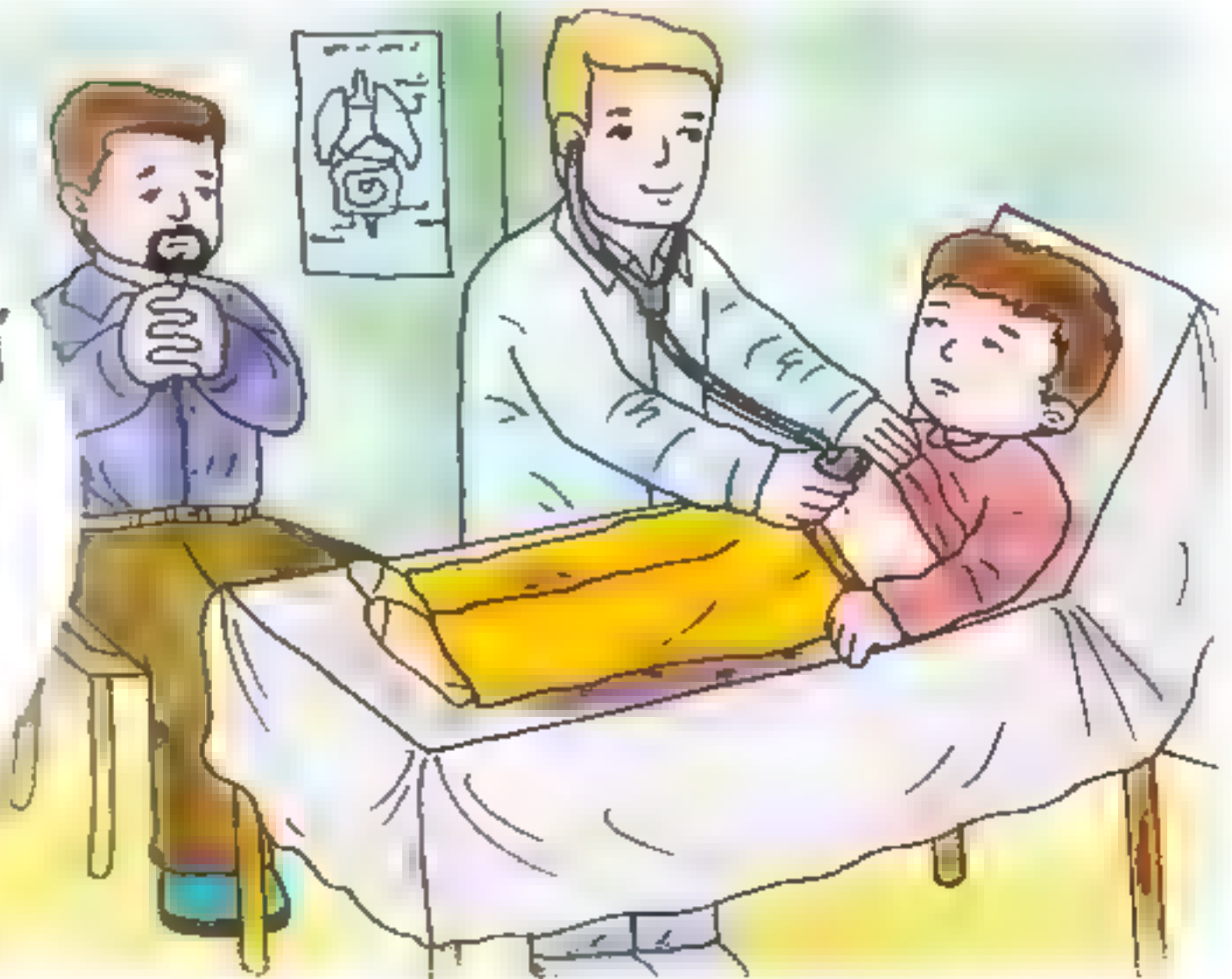


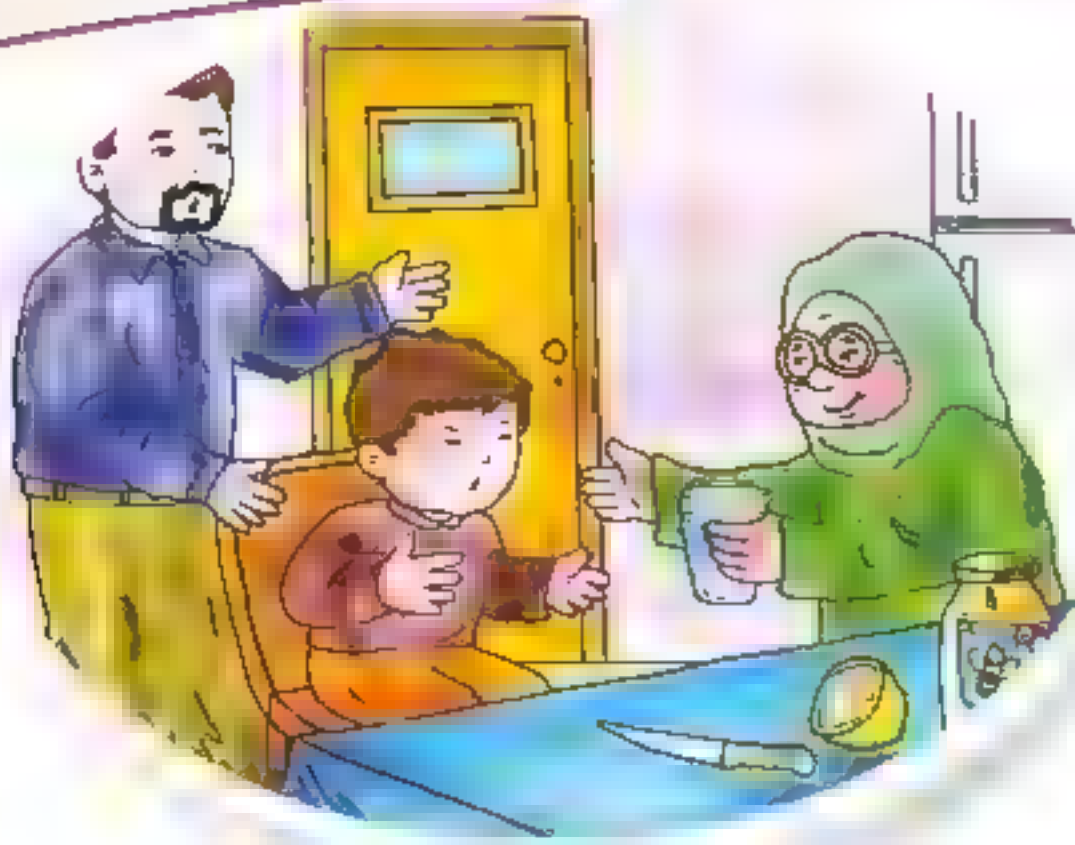
احكِ لي حكايةً، وعلمني آيةً



فيه شفاءٌ للنَّاسِ

مع بداية فصل الخريف،
أصيب هاني بنزلة بردٍ (كريب)، مع
نوباتٍ سُعالٍ حادٍّ، وحرارةٍ مرتفعةٍ.
أخذهُ أبوهُ إلى الطَّبيبِ، فوصفَ له
مضادَّاتٍ حيويَّةً (أدوية التهابات)،





ونصحهُ بِشُرْبِ الزُّهُورَاتِ، وتناولِ الأَطْعِمَةَ الغَنِيَّةَ
بالفيتاميناتِ، وعدمِ التَّعَرُّضِ للهَوَاءِ البَارِدِ.
بعدَ أَيَّامٍ، تماثَّلَ هَانِي لِلشُّفَاءِ، وَلَكِنْ نَوِيَاتِ السُّعَالِ
لَمْ تَفَارِقْهُ، لِدَرَجَةٍ أَنَّ رِفَاقَهُ كَانُوا يَنْزَعِجُونَ مِنْهُ،
وَيُشْفِقُونَ عَلَيْهِ.

ضَاقَتِ السُّبُلُ فِي وَجْهِ أَهْلِهِ، مَاذَا يَفْعَلُونَ؟

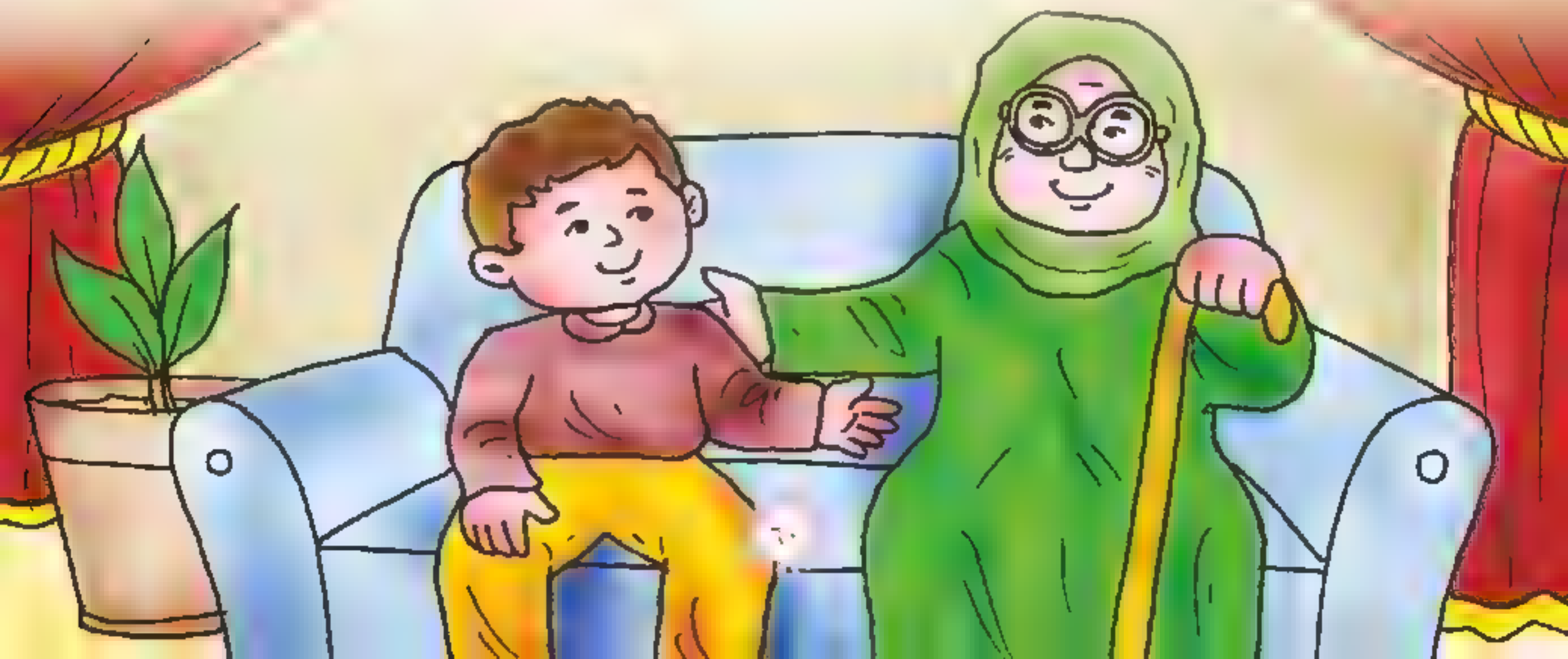
عَرَفَتِ الْجَدَّةُ بِالْأَمْرِ، وَعَاتَبَتِ ابْنَهَا قَائِلَةً: سَامَحَكَ اللَّهُ يَا وَلَدِي، أَنْسَيْتَ كَيْفَ كُنْتُ أَعَالِجُكَ حِينَ كُنْتُ تَصَابُ
بِالسُّعَالِ؟

أَنْسَيْتَ كَلَامَ أَبِيكَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى: إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ جَعَلَ لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءً.

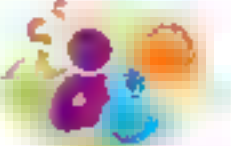
نَهَضَتِ الْجَدَّةُ، وَدَخَلَتِ الْمَطْبِخَ، فَأَحْضَرَتْ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ الْفَاتِرِ، أَضَافَتْ إِلَيْهِ مَلْعَقَةً كَبِيرَةً مِنْ عَسَلِ النَّحْلِ
الطَّبِيعِيِّ، ثُمَّ زَادَتْ بَعْضَ عَصِيرِ الْبَرْتَقَالِ، وَقَدَّمَتِ الشَّرَابَ اللَّذِيذَ لِهَانِي عَلَى فَتْرَاتٍ مُتَقَطَّعَةٍ.
بعدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، شُفِيَ هَانِي مِنَ السُّعَالِ، فَشَكَرَ جَدَّتَهُ الَّتِي أَخْبَرَتْهُ عَنْ قِصَّةِ الدَّوَائِي بِالْعَسَلِ، وَعَنِ النَّحْلَةِ
الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَنْتِجُ الْعَسَلَ، وَالَّتِي قَالَ فِيهَا اللَّهُ تَعَالَى.

﴿ نَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرِبٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (النحل)

ثُمَّ تَذَكَّرَ أَبُو هَانِي أُمَّهُ فِي أَيَّامِ طِفْلُوئِهِ، وَقَالَ لَهَا: «أُمِّ... سَقَى اللَّهُ أَيَّامَ زَمَانٍ يَا أُمِّي، رَجَعْتُ بِي الذِّكْرَى إِلَى
الْأَيَّامِ الْبَعِيدَةِ الْحَلْوَةِ، اللَّهُ يَطِيلُ فِي عَمْرِكَ، أَنْتِ بَرَكْتُنَا، فَعَلًا: الَّتِي مَا الْوَكْبِيرُ، مَا الْوَتْدِيرُ».



اسألني لأجيب



- ١- بماذا أُصيب هاني؟ ماذا وصف له الطبيب؟
- ٢- ماذا حصل له بعد تناول الدواء؟
- ٣- ماذا قالت الجدّة للأب؟ وبماذا ذكّرتة؟
- ٤- ماذا أعدت الجدّة لهاني؟ وكيف أصبح حاله؟
- ٥- ما الآية التي قرأتها على هاني؟
- ٦- هل قرأت شيئاً عن حركة النحل في إنتاج العسل؟

آيات تُعلمني الحياة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَوَحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ
ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلَالًا تَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ
مُخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (النحل)

أترتبي
بالقرآن
الكريم

• أعظمُ الله تعالى في مخلوقاته: النحل
• أشكرُ الله تعالى الذي سخر لنا الدواء لكل داءٍ.
• أداومُ على التداوي بالعسل.



سورة التين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ① وَطُورِ سِينِينَ ②

وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④

ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ⑤

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ

غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑥ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ⑦

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ⑧

سورة التين

من بيوتكم سكناً...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا...﴾ (المحل)

من أهدافي

- ١- أُعدُّ بعضَ آدابِ البيوتِ.
- ٢- ألتزمُ آدابَ الدُّخولِ إلى البيوتِ.
- ٣- أُعيدُ سردَ القصّةِ.
- ٤- أحفظُ الآياتِ - أفهمُ معانيها.

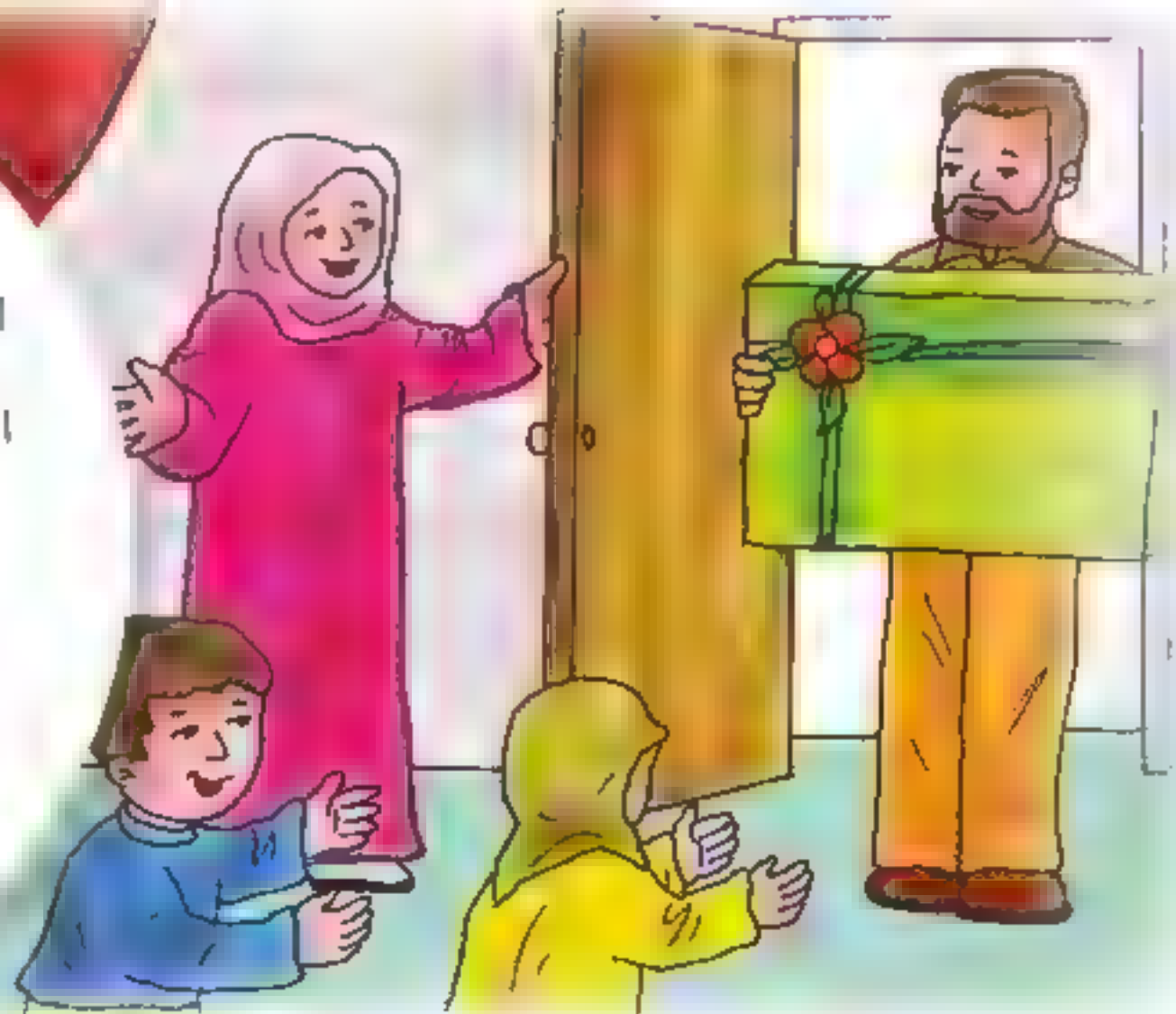


احكِ لي حكايةً، وعلمني آيةً



أحافظُ على نظامِ بيتي

دخلَ الأبُ عبَّاسُ البيتَ
وهو يحملُ لوحةً في علبةٍ مزينةٍ
استقبلتهُ الأمُّ سلمى، وولداها سارةٌ وحسنٌ.
الأم: أهلاً وسهلاً، ما الذي حملتهُ لنا اليوم؟
الأب: هديّةٌ ثمينةٌ يا سلمى...
سارة: وما هي... يا أبي؟
الأب: لوحةٌ جميلةٌ... هيّا بنا ننظرُ إليها
جلسَ الجميعُ حولَ الأبِ، الذي فتحَ العلبةَ،
وعرضَ اللوحةَ، فقرأوا:



﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّن بُيُوتِكُمْ سَكَنًا﴾ (النحل)

سارة: إنها جميلة... رائعة... «والله جعل...»

حسن: أريد أن أحفظها، وأفهمها... ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّن بُيُوتِكُمْ سَكَنًا﴾ (النحل)
ولكن كيف نجعل من بيوتنا سكنًا؟

الأب: هيّا لنفكر، ونستنتج... ماذا نفعل حتى نجعل من بيوتنا سكنًا؟
إننا نقضي وقتًا طويلًا في بيوتنا، وقد وضع ديننا الإسلامي آدابًا، تحولها إلى مكان نعيش فيه الراحة والأمن والهدوء.
الأم: نلتزم آداب الكلام، فنتكلم بهدوء، ولا نرفع أصواتنا مع الوالدين والأخوة والأقارب.
سارة: إذا فتحنا المذياع أو التلفاز، لا نرفع صوته، ونحدث ضجة تزعج الأهل والجيران الذين يريدون النوم والراحة والدرس.

حسن: نحافظ على نظافته وترتيبه، فلا نرمي الأوساخ على الأرض، ولا نلصق الرسوم على الجدران، ولا ندق المسامير دون سبب.

الأب: أحسنتم... أيضًا عند استعمالنا للماء والكهرباء... ماذا نفعل؟
الأم: لا نترك المصباح مضاء حينما نترك الغرفة، ولا ماء الحنفيّة جاريا حينما ننهي من الغسل، علينا أن نقتصد ولا نُسرف.

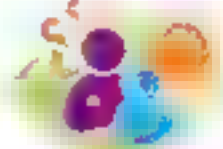
الأب: نعم... ﴿إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الأنعام)
أخيرًا: إنكم نسيتم أمرًا هامًا...

الأب: إذا أردنا دخول بيوت الآخرين، علينا أن نستأذن، فنطرق الباب، فإذا سمعوا لنا، ندخل، ونسلم...
يقول الله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (النور)



اسألني لأجيب



١- ما الهدية التي حملها الأب؟ ماذا كتب عليها؟

٢- كيف نحول بيوتنا إلى سكن؟

٣- كيف نتكلم؟

٤- كيف نستخدم المذياع والتلفاز؟ لماذا؟

٥- كيف نحافظ على نظافة البيت وترتيبه؟

٦- كيف نتعامل مع الكهرباء والماء؟ لماذا؟ (الآية)

٧- ماذا قال الأب عن آداب دخول بيوت الآخرين؟

٨- ما الآية التي تلاها؟

آيات تعلمني الحياة



﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّن بُيُوتِكُمْ سَكَنًا ۖ﴾ (الفعل)

﴿يَتْلُوهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا
وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (النور)

• أتكلّم بهدوء مع الوالدين والأهل.

• لا أرفع صوت المذياع أو التلفاز.

• لا أسرف في استعمال الماء والكهرباء ﴿إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

• أستاذن قبل دخول بيوت الآخرين.

أتربى
بالقرآن
الكريم



سورة قريش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ ۝

إِلَّا لَفِهُمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝

ترجمہ: اے قریش!

فاقرأوا ما تنسّر من القرآن..

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ (الاسراء)

من أهدافي

- ١- أنصتُ بخشوعٍ لتلاوة القرآن الكريم.
- ٢- أتعلّم قراءة القرآن الكريم بتدبير.
- ٣- أرغبُ في تلاوة القرآن الكريم يوميًا.
- ٤- أعيدُ سرد القصّة.
- ٥- أحفظُ الآيات، أفهمُ معانيها.

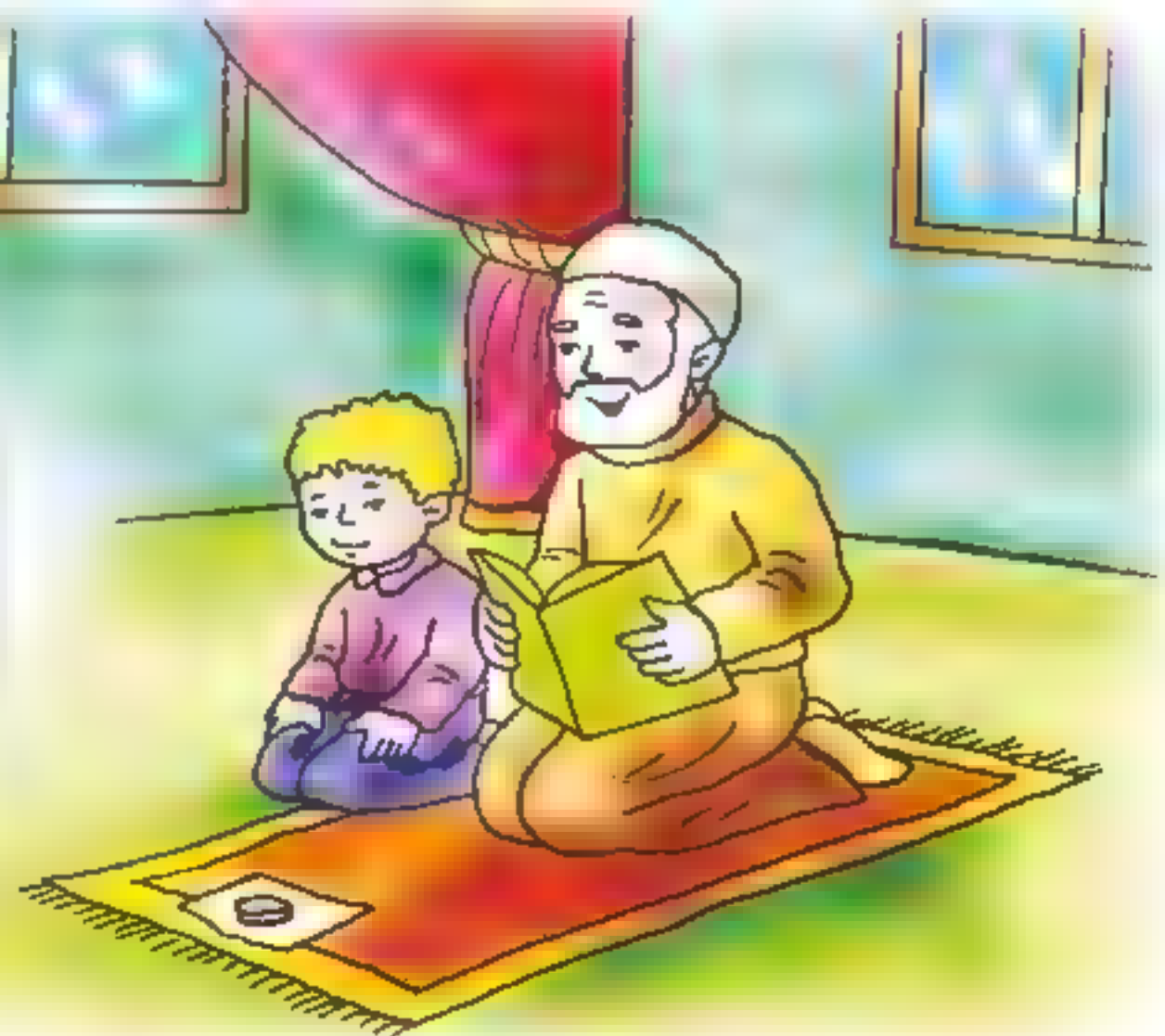


احكِ لي حكاية، وعلمني آية



ربيع القلوب

في مزرعة صغيرة،
على سفح جبل، كان الجدّ سالمٌ
يستيقظُ باكراً، ليجلسَ على سجّادتهِ
مصلّيًا، وقارئًا للقرآن الكريم.
وكان حفيدهُ ياسرٌ يراقبه، ويتمنّى أن
يصبح مثله، لذا كان حريصًا
على تقليده في كل قولٍ
وفعلٍ وحركة.





ذات يوم سأل ياسر جدّه: جدي... أحاول أن أقرأ القرآن الكريم
كما تفعل. ولكن لا أفهم كثيرًا منه، وإذا فهمت فإني أنسى
ما فهمته...

كان الجدّ يضع بعض الفحم في المدفأة، تلفت حوله
فوجد سلّة الفحم، قال لحفيده: ياسر، خذ سلّة الفحم هذه
«وكانت مملوءة بالنّقوب»، واذهب بها إلى نبع الماء المجاور.
ثم اتّني بها مليئة بالماء.

ذهب ياسر، وفعل ما طلبه منه جدّه، ولكّنه فوجئ بالماء يتسرّب من
السلّة، بحيث أصبحت فارغة قبل أن يصل إلى البيت.

ابتسم الجدّ، وقال: عليك أن تسرع أكثر في المرة القادمة.

أعاد ياسر التجربة، ولكن الماء تسرّب أيضًا.

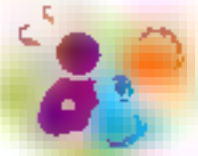
نظر الجدّ إليه بمحبّة وقال: أتظن أن لا فائدة ممّا فعلت؟
أنظر إلى السلّة كيف أصبحت نظيفة أكثر، فالماء أزال
عنها سواد الفحم، كما ترى. وأنت حينما تقرأ القرآن
الكريم، تصبح أفضل وأطهر، وإن كنت لم تفهم بعضه...



استمع إلى القرآن، وأنصت، ثم اقرأ، وافهم ما تستطيعه، هذا ما يريدّه الله تعالى.
﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (الأعراف)

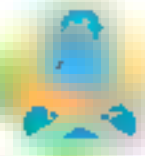


اسألني لأجيب



- ١- أين كان الجد سالم؟ وماذا كان يفعل؟
- ٢- ماذا كان يرغب حفيده؟ وبماذا سأل جده؟
- ٣- ماذا طلب من الجد في المرة الأولى؟ وماذا حصل؟
- ٤- ماذا طلب منه في المرة الثانية؟
- ٥- أخيراً ماذا قال له؟ وما الآية التي تلاها؟

آيات تُعلمني الحياة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (الأعراف)

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أَنْ يَهْدِيَ لِلَّذِي هُوَ أَقْوَمُ وَيُنَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ (الاسراء)

أتربى
بالقرآن
الكريم

- أداوم على تلاوة القرآن الكريم
- أستمع بخشوع لآيات القرآن الكريم.
- ألتزم بأداب تلاوة القرآن الكريم.



سورة التكاثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْهَنِكُمْ التَّكَاثُرُ ۝ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۝

كَأَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۝ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۝

كَأَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ۝ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ۝

ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ۝

ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ۝

سورة التكاثر

ومن يتوكل على الله فهو حسبه...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴾ (إبراهيم)

من أهدافي

- ١- أتعرّف إلى معنى التَّوَكَّلِ على الله تعالى.
- ٢- أحسنُ الظَّنَّ بالله تعالى.
- ٣- أُعيدُ سردَ القِصَّةِ.
- ٤- أحفظُ الآياتِ، أفهمُ معانيها.

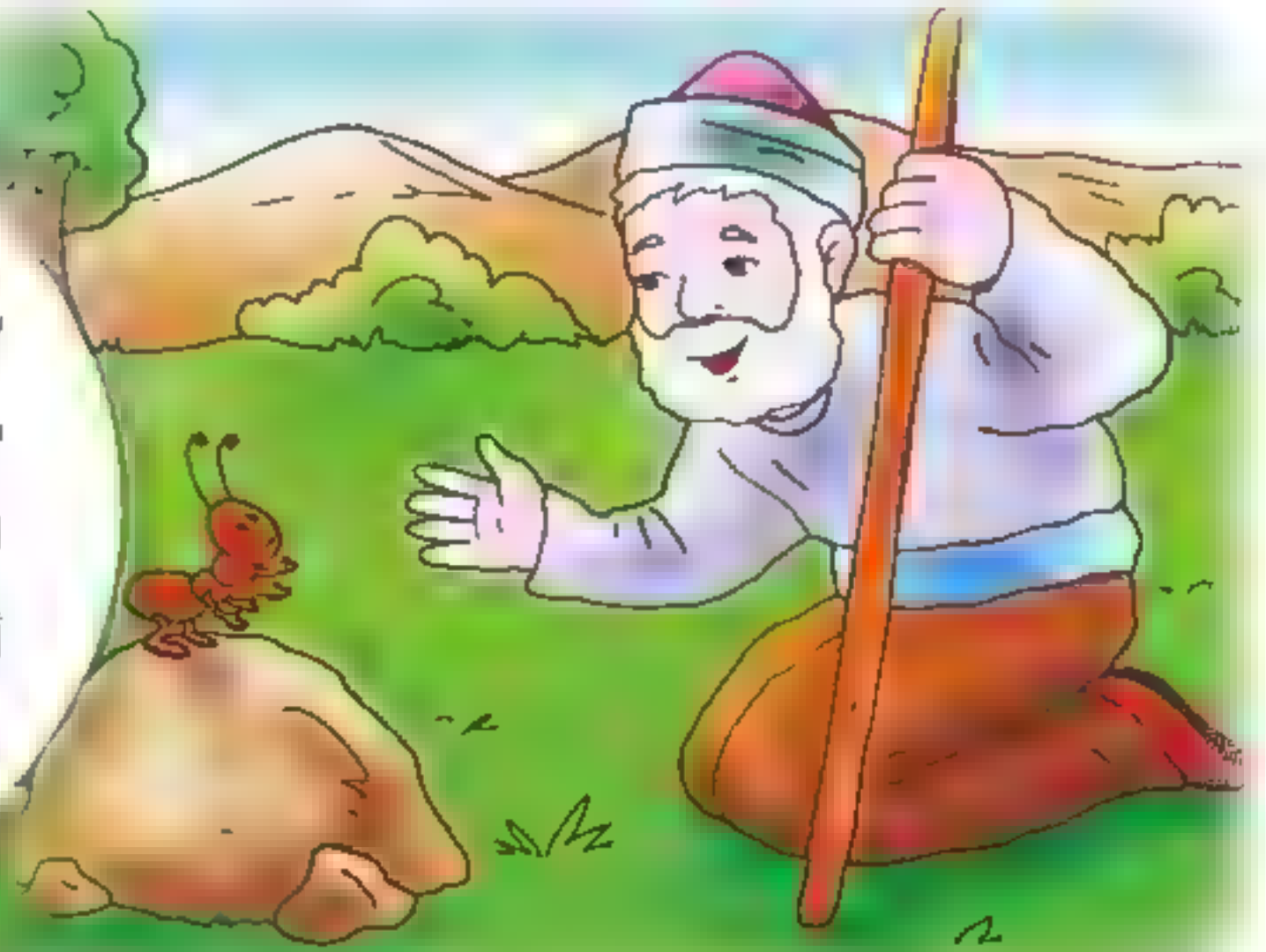


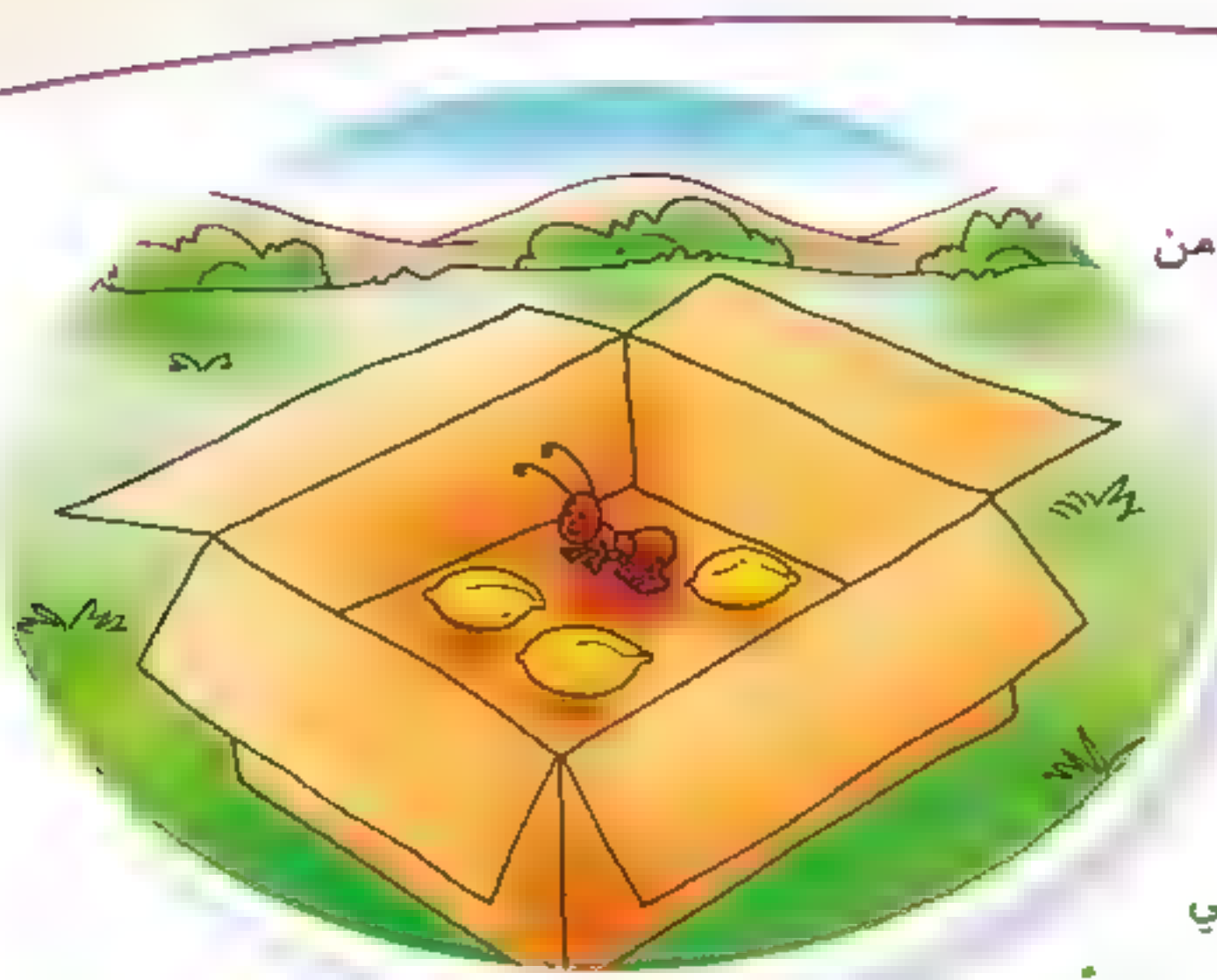
احكِ لي حكايةً، وعلمني آيةً



لن ينساني...

سأل رجلٌ حكيمٌ نملةً: كم حبةً
من القمحِ تأكلين في العامِ
الواحد؟
أجابت: أكلُ ثلاثِ حباتٍ.





وَضَعَ الْحَكِيمُ النَّمْلَةَ فِي عَلَبَةٍ مَعَ ثَلَاثِ حَبَّاتٍ مِنْ
الْقَمْحِ، وَتَرَكَهَا.

بَعْدَ مَرُورِ عَامٍ، فَتَحَ الْحَكِيمُ الْعَلَبَةَ، فَوَجَدَ
أَنَّ النَّمْلَةَ أَكَلَتْ حَبَّةً وَنِصْفًا فَقَطْ، تَعَجَّبَ
الْحَكِيمُ مِنْ فَعْلِهَا، وَسَأَلَهَا: لِمَاذَا فَعَلْتَ
ذَلِكَ؟

فَقَالَتْ: كُنْتُ أَكُلُ ثَلَاثَ حَبَّاتٍ فِي الْعَامِ لِعَلَّمِي
بَأَنَّ اللَّهَ رَبِّي لَنْ يَنْسَانِي، فَلَمَّا صرْتُ بَيْنَ يَدَيْكَ حَبِيسَةً

فِي الْعَلَبَةِ، اقْتَصَدْتُ، فَأَبْقَيْتُ النِّصْفَ لَخَوْفِي مِنْ أَنْ تَنْسَانِي..

تَبَسَّمَ الْحَكِيمُ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ: ﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ بِعَمَلِكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَلَدِي
وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأُدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾ (النمل)

ثُمَّ أَطْلَقَ سَرَاحَهَا، وَهُوَ يَقُولُ: ﴿حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾ (التوبة)



اسألني لأجيب



- ١- ماذا سأل الحكيم؟ وماذا أجابته النملة؟
- ٢- ماذا فعل الحكيم بالنملة؟
- ٣- بعد عام، ماذا وجد الحكيم؟ ماذا سألها؟ وبماذا أجابت؟
- ٤- ما الآية الكريمة التي تلاها الحكيم؟ وماذا فعل بالنملة؟

آيات تُعلّمني الحياة



﴿حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾ (التوبة)

﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ...﴾ (الطلاق)

﴿وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ﴾ (إبراهيم)

أَتربّي
بالقرآن
الكريم

﴿أتوكل على الله تعالى في كل أموري.
﴿أدرس وأجتهد، ثم أطلب من الله تعالى النجاح.



سورة القارعة

بسم الله الرحمن الرحيم

الْقَارِعَةُ ۝ مَا الْقَارِعَةُ ۝ وَمَا أَذْرَكَ مَا الْقَارِعَةُ ۝
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۝
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۝
فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۝ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۝
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۝ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۝
وَمَا أَذْرَكَ مَا هِيَ ۝ نَارُ حَامِيَةٍ ۝

سورة القارعة

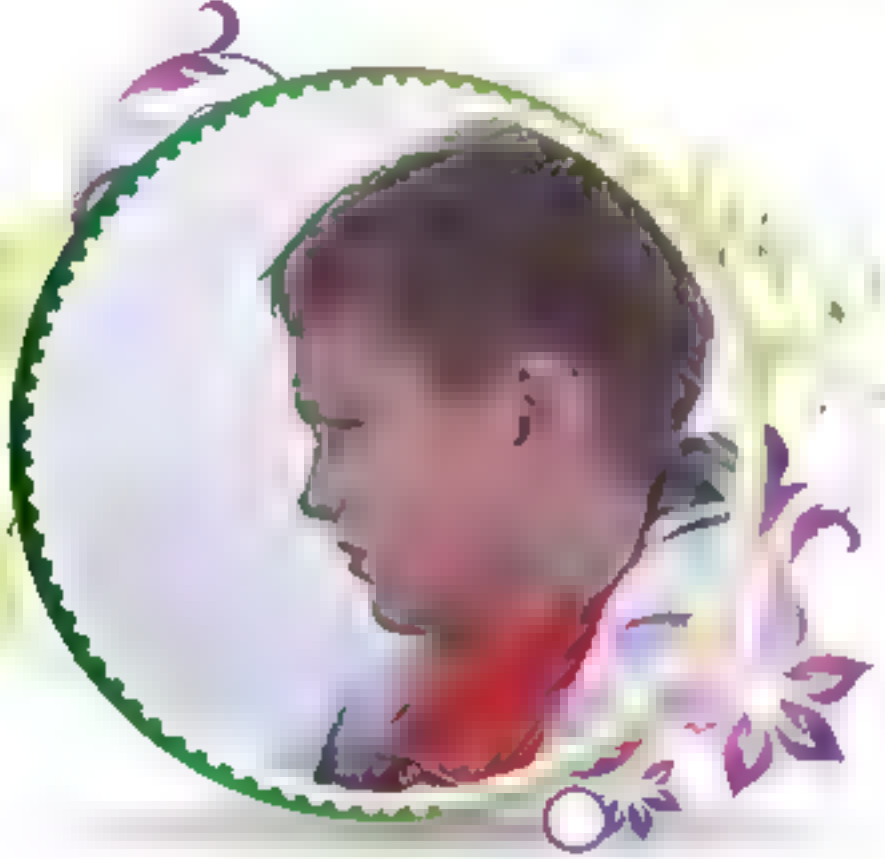
وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الاسراء)

من أهدافي

- ١- أتعرّف إلى أهميّة الحواس والعقل.
- ٢- أستخدم كلّ حواسي وعقلي في طاعة الله تعالى.
- ٣- أشكر الله تعالى على نعمة الحواس والعقل.
- ٤- أعيدُ سرّد القصّة.
- ٥- أحفظُ الآيات - أفهمُ معانيها.

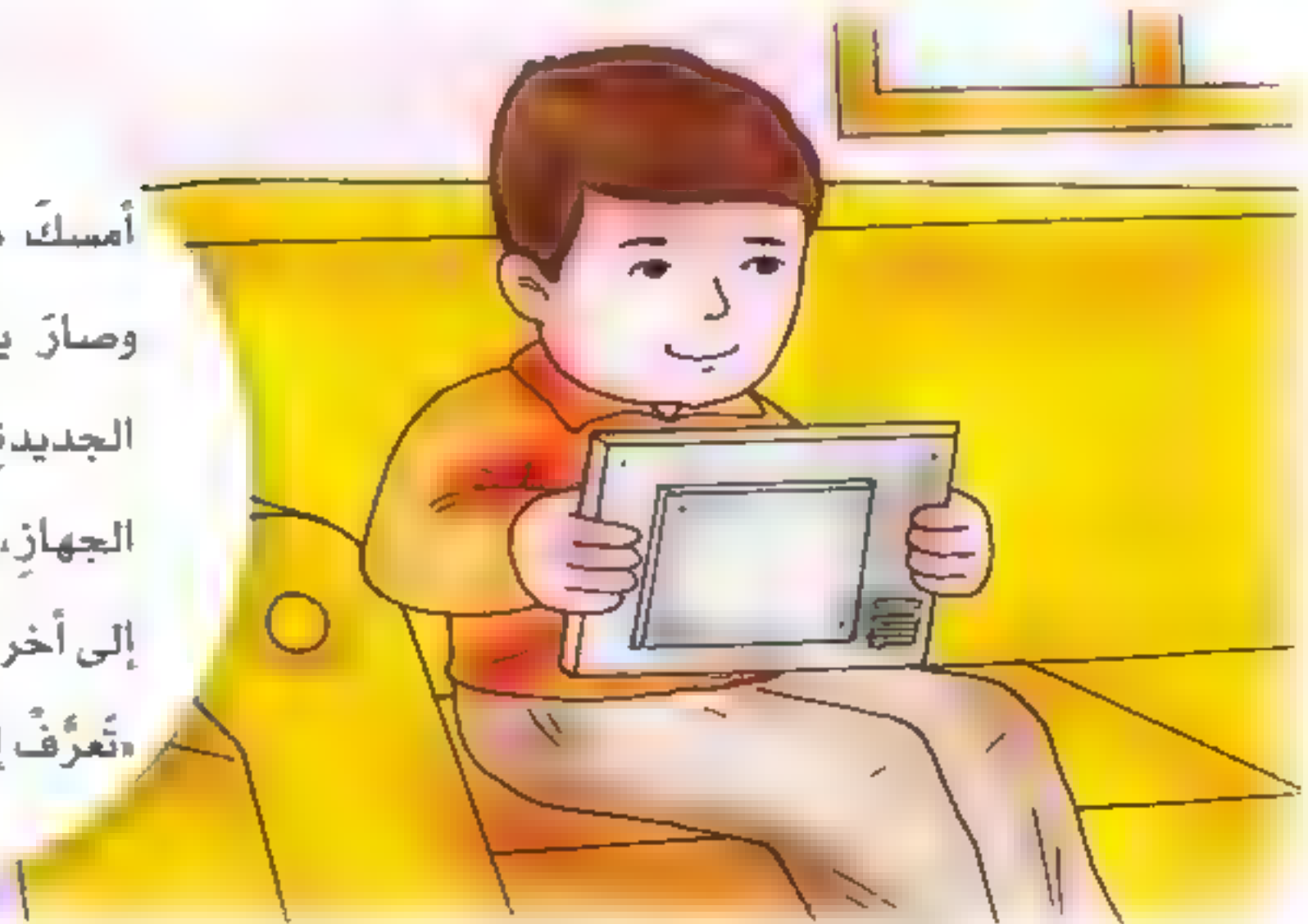


احكِ لي حكايةً، وعلمّني آيةً



نعمة الحواس

أمسك هادي جهاز «الآي باد»
وصار يلعب بالألعاب التّربويّة
الجديدة التي أدخلتها أمّه إلى
الجهاز، وفيما هو ينتقل من لعبة
إلى أخرى، وصل إلى لعبة جميلة
«تعرّف إلى جسمك».



تطلبُ هذه اللعبةُ أن يتصوّر نفسه أصمٌّ لا يسمعُ، وأعمى لا يبصرُ، وأبكمٌ لا يتكلّمُ. ومجنوناً لا يعقلُ...
أحسُّ هادي بمرارةٍ في قلبه، فقد أيقظت في نفسه مشاعرَ أليمةٍ لم يكن يعرفها من قبل... كيف يكون ذلك؟
صار هادي يتصوّر نفسه أصمٌّ لا يسمعُ أصواتَ أمِّه وأبيه وأخوته ورفاقه ومعلميه، ولا أصواتَ الراديو والتلفاز
والهاتف، ولا أغاريد الطيور وزقزقات العصافير...

صار هادي يتخيّل نفسه أعمى لا يبصرُ وجوهَ أفراد أسرته، ولا ما يعرضه التلفاز والآي باد، ولا ما تحويه
الطبيعةُ من مناظر وحيوانات وأطفال...

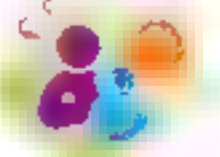
صار هادي يرى نفسه أبكمٌ لا يتكلّمُ مع رفاقه وأهله عما يريدُ، ولا يستطيع التعبير عن عواطفه إلى مَنْ حوله.
هل هذا معقول؟ أسرع هادي إلى أمِّه قلقاً حزيناً، وهو يطلب منها أن تزيل هذه اللعبة من الجهاز.
قالت له الأم: لماذا؟ هذه اللعبة جميلة....

أجابها هادي: معقول، كيف أعيش بلا سَمْعٍ ولا بَصَرٍ ولا لسانٍ، ابتسمت الأم وقالت: الله تعالى خلقنا، وأنعم علينا
بالحواس الخمسة، والعقل... فنحن نحمده ونشكره على نعمة السمع والبصر والفؤاد... يقول الله تعالى:
﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفِيدَةَ لَعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ﴾ (النحل)

قال هادي: الحمد لله رب العالمين، سأحافظ يا أمي على نعمة البصر فلا أنظر إلى المناظر الحرام، وعلى
نعمة السمع فلا أستمع إلى الكلام القبيح، وعلى نعمة الذوق، فلا أكلُ الطعام الحرام...



اسألني لأجيب



- ١- بماذا كان يلعب هادي؟ وما اللعبة التي وصل إليها؟
- ٢- ماذا تطلب منه هذه اللعبة؟ وبماذا أحس؟ وكيف تخيل نفسه؟
- ٣- لماذا أسرع إلى أمه؟ وماذا طلب منها؟
- ٤- ماذا قالت له؟ وما الآية التي تلتها؟
- ٥- بماذا أجاب هادي؟

آيات تُعلمني الحياة



﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (النحل)

﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْفُورًا﴾ (الاسراء)

أتربّي
بالقرآن
الكريم

❦ أستخدم حواسي في طاعة الله تعالى.
❦ أشكر الله وأحمده على نعمة السمع والبصر والعقل.



سورة الهمزة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾

الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ﴿٢﴾ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ﴿٣﴾

كَلَّا ۖ لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴿٤﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ﴿٥﴾

نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ ﴿٦﴾ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ﴿٧﴾

إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ﴿٨﴾ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ﴿٩﴾

سورة الهمزة

وإنَّ لكم في الأنعام لعبرة...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ (عافر)

من أهدافي

١- أتعرفُ إلى معنى الأنعام.

٢- أكتشفُ فوائدَ الأنعام التي سخَّرها الله تعالى لنا.

٣- أعيدُ سردَ القصَّة.

٤- أحفظُ الآيات - أفهمُ معانيها.

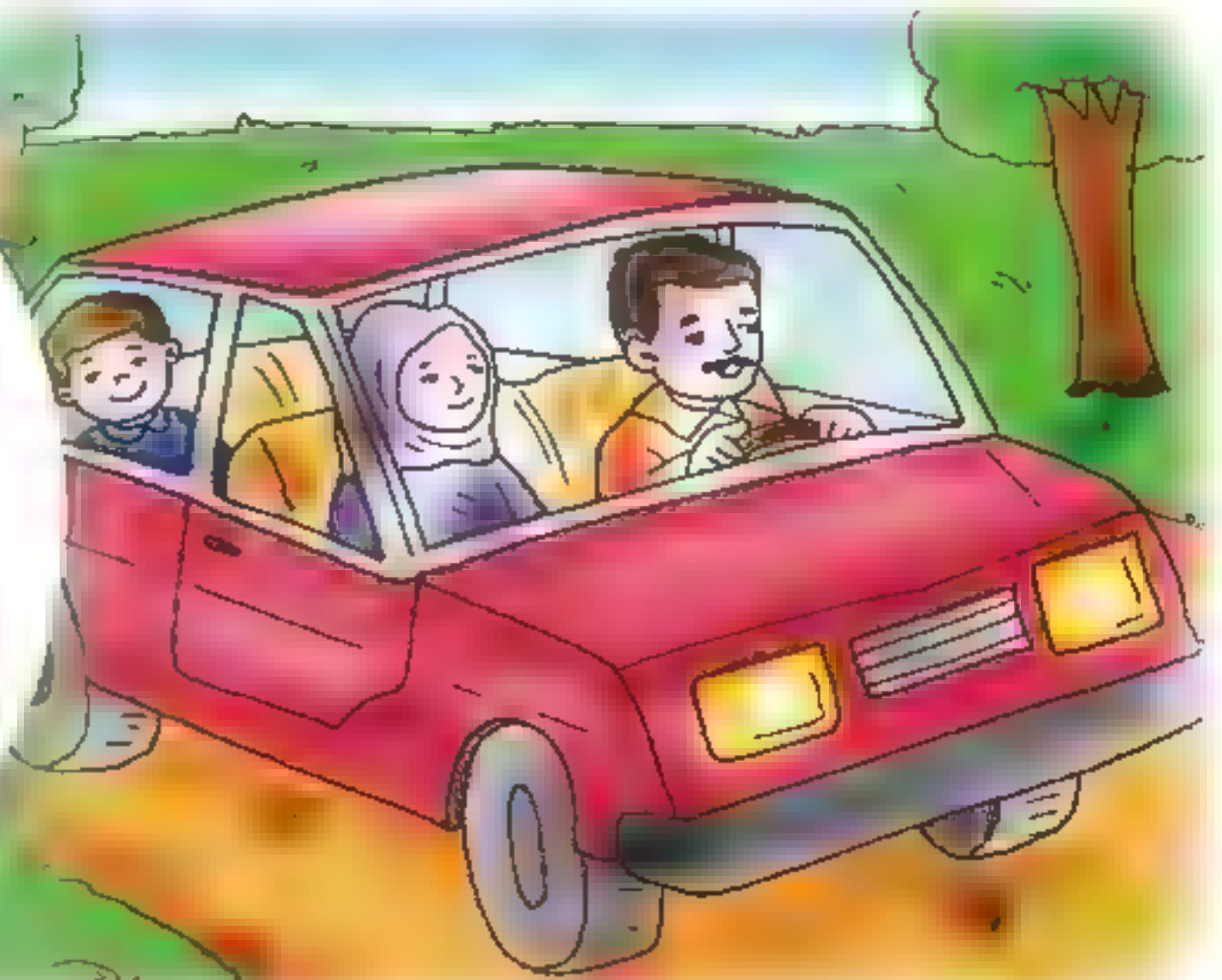


احكِ لي حكاية، وعلمني آية



والأنعام خلقها...

في أحد أيام الربيع
الجميلة، استقلت عائلة أبي سليم
السيارة إلى منتزه في محيط القرية.
في الطريق لفت نظر سليم قطيع
من الماشية، يتقدمهم حمار وكلب،
وخروف بقرنين كبيرين (تيس)
في رقبتيه جرس يُصدر رنينًا كلما
تحرك...



أعجب سليم بهذا القطيع، فقال لأبيه: أبي... أرجوك توقف، أريد مشاهدة هذا القطيع، والتحدث إلى الراعي...
 تردّد أبو سليم، ثم قرّر التوقف... ركن السيارة إلى جانب الطريق، ومشى الجميع نحو الراعي.
 سلّم سليم على الراعي، وقال له: السلام عليك... يا عمي الراعي.
 أجاب الراعي: أهلاً وسهلاً، وعليك السلام يا صغيري.
 قال سليم: أريد رؤية الماشية، واللعب بها.
 قال الراعي: لك ما تريد، ولكن كن حذراً، حتى لا تؤذي الأنعام.
 سليم: الأنعام! الأنعام!
 الراعي: نعم... هذه أنعام خلقها الله تعالى، وسخرها لخدمتنا، نأكل من لحمها، ونلبس من صوفها، ونركب
 على ظهورها...
 سليم: ونشرب حليبها أيضاً.
 تبسّم الراعي: أحسنت.. هيا العب مع الجمال الصغيرة...
 بعد وقت قصير، عادت العائلة إلى السيارة، بعد أن شكرت الراعي.
 قال سليم: أبي، ما أجمل هذه الأنعام!... الأنعام كلمة جديدة تعلّمناها من الراعي.
 أجابه الأب: نعم يا ولدي، والأنعام هي كلمة تعني الإبل والبقر والغنم والماعز، أنعم الله تعالى بها علينا
 لنستفيد منها طعاماً وشراباً ولباساً وركوباً...
 يقول الله عز وجل:

﴿وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ (النحل)



اسألني لأجيب



- ١- إلى أين ذهب أبو سليم في سيارته؟
- ٢- ماذا رأى سليم؟ وماذا طلب من والده؟
- ٣- ماذا قال سليم للراعي؟ وبماذا أجابه؟
- ٤- ما معنى كلمة الأنعام؟ وما فوائدها؟
- ٥- كيف فسّر الأب كلمة الأنعام؟ وما الآية التي تلاها؟

آيات تُعلّمني الحياة



﴿وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ (النحل)

﴿اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَمَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ (عامر)

أتربّي
بالقرآن
الكريم

- أهتم بالأنعام وأرفق بها.
- أشكر الله الذي سخّر الأنعام لخدمتنا.
- أطلع كتبًا عن خصائص الأنعام.



سورة القدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾

وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾

لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾

تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾

سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾

تمت سورة القدر

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ

الْكَافِرِينَ﴾ (البقرة)

من أهدافي

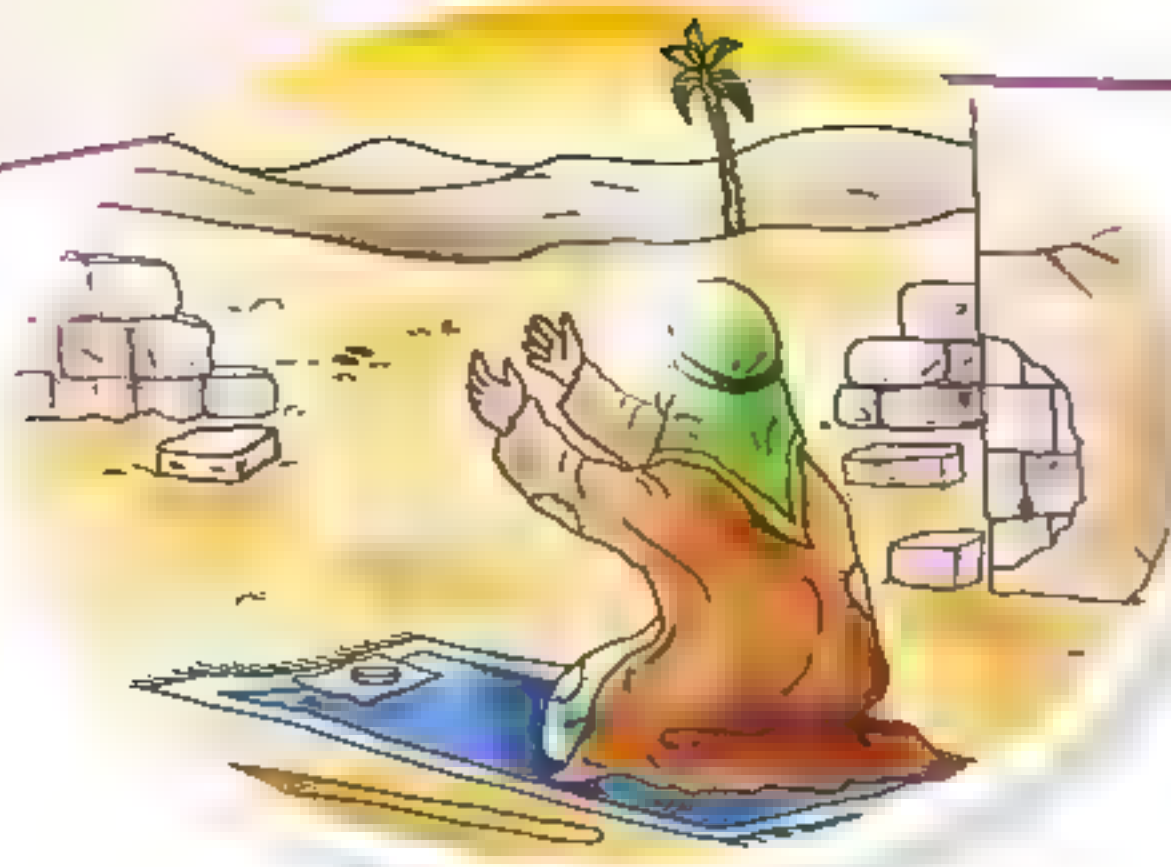
- ١- أتعرفُ إلى قصّة النبي أيوب عليه السلام.
- ٢- أقتدي بالنبي أيوب عليه السلام وأصبرُ على البلاء.
- ٣- أشكرُ الله تعالى في العسرِ واليسرِ.
- ٤- أُعيدُ سرّدَ القصّةِ
- ٥- أحفظُ الآيات - أفهمُ معانيها.

احكِ لي حكايةً، وعلمني آيةً

إنّا وجدناه صابراً

أيوب عليه السلام نبيٌّ من
أنبياءِ الله تعالى، أنعمَ الله عليه بـ:
الغنى، فكانَ يملكُ مزارعَ وبساتينَ
فيها الكثيرُ من الأنعامِ.
والأسرةِ الصّالحةِ، فكانَ يعيشُ حياةً
سعيدةً مع زوجةٍ وأولادٍ.
والصّحّةِ والعافيةِ، فكانَ يتمتّعُ بقوةٍ
ونشاطٍ.





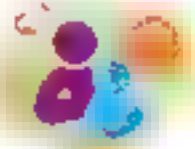
عاش أيوب عليه السلام سعيداً، يُحِبُّ النَّاسَ، وَيُطِيعُ اللَّهَ
تعالى ويشكره ويحمده إلى أن جاء يومٌ، فهبت عاصفة
شديدة أحرقته له مزارعه، وأهلكت أنعامه، فأصبح
فقيراً، ثم أصاب عائلته المرض، فمات أولاده واحداً
بعد آخر...

وكذلك ابتلي بمرضٍ، انتشر في جسده، فأنهك قواه، وأقعدته في الفراش.
صبر أيوب عليه السلام على البلاء، راضياً بكل ما أصابه، وكانت امرأته تسهر على خدمته.
اشتدت حالته سوءاً، وأصبح وضعه الصَّعِيَّ خطيراً، ماذا يفعل أيوب عليه السلام؟
هنا دعا ربه خاشعاً: ﴿أَيُّ مَسِيٍّ الصُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّحِيمِينَ﴾ (الأنبياء)
استجاب الله تعالى دعاءه ﴿فَأَسْتَحَبْنَا لَهُ فُكْشَفًا مَا بَرَّ مِنْ ضَرٍّ ...﴾ (الأنبياء)
فهو كان مخلصاً لربه، صابراً على البلاء... أمره الله تعالى أن يضرب الأرض برجله، فانفجر منها عين ماءٍ
بارد، فاغتسل منها، وشرب، فزال المرض، ثم أنعم عليه بالقوة والمال والأولاد.

وقد مدح الله تعالى نبيه أيوب عليه السلام بقوله:
﴿إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ (ص)



اسألني لأجيب



١- من هو أيوب؟

٢- بماذا أنعم الله تعالى عليه؟ كيف عاش حياته؟

٣- ماذا أصاب مزرعته؟ أولاده؟ صحته؟

٤- ماذا فعل؟

٥- بماذا دعا ربه؟ وكيف استجاب دعاءه؟

٦- كيف مدحه الله تعالى؟

آيات تعلمني الحياة



﴿ أَنِّي مَسْنِيَ الضُّرَّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّحِيمِينَ ﴾ (الأنبياء)

﴿ رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ

الْكَافِرِينَ ﴾ (البقرة)

أتربى

بالقرآن

الكريم



• أتعلّم من النبي أيوب عليه السلام الصبر على البلاء.

• أشكر الله تعالى في كل حال.

• أدعو الله تعالى في العسر واليسر.

سورة العصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۝
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ۝
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝

سورة العصر

ويؤثرون على أنفسهم...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ...﴾
(الحشر)

من أهدافي

١- أتعرفُ إلى قصّة مبيت الإمام عليٍّ عليه السلام في فراشِ

الرّسول ﷺ

٢- أتعرفُ معنى الايثار، وأسعى للعملِ به.

٣- أُعيدُ سردَ القصّة.

٤- أحفظُ الآيات - أفهمُ معانيها.

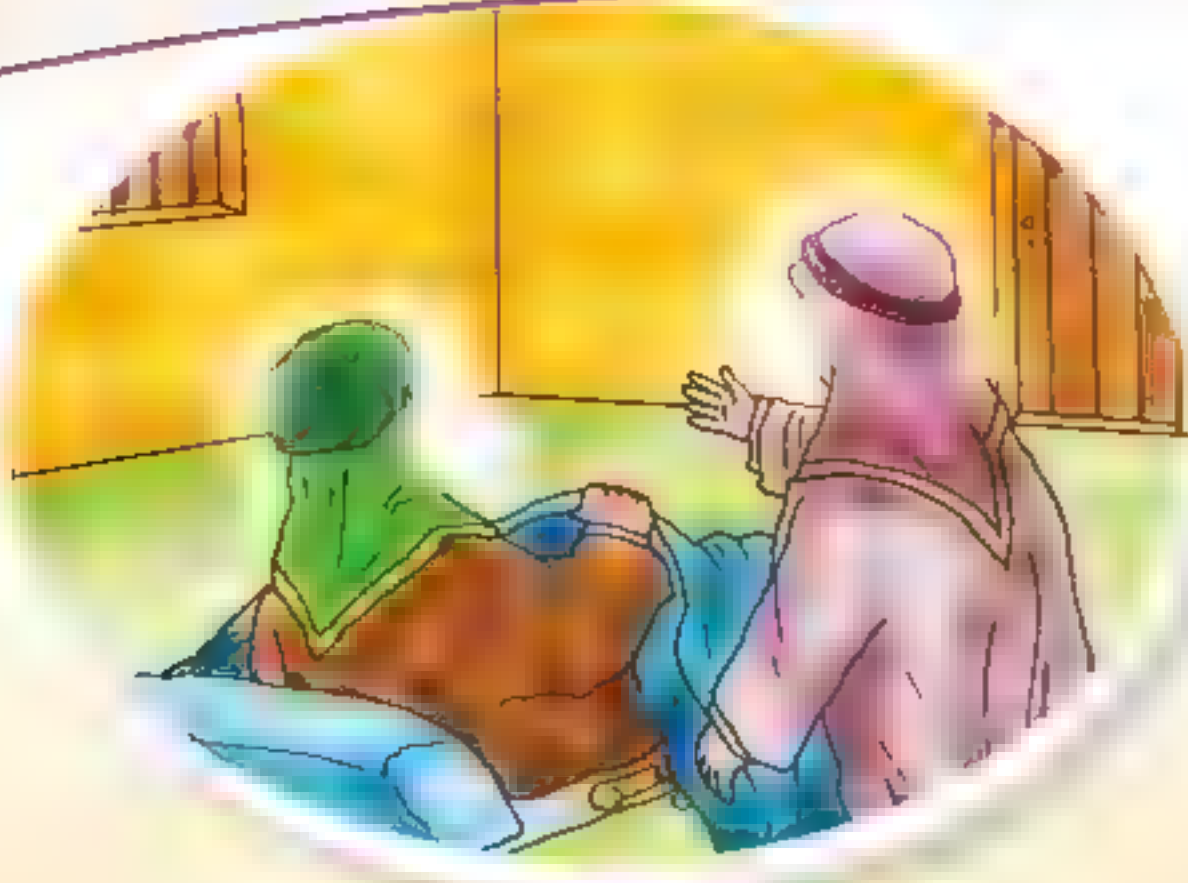


احكِ لي حكايةً، وعلمني آيةً

شهيّد حيّ

بعد مرور ثلاثة عشر
عامًا على نزول الوحي على سيّدنا
محمّد ﷺ، وعلى دعوته الناس
للإسلام، اشتدّ حصارُ قريشٍ على
المسلمين في السنوات الثلاثِ
الأخيرة، فأخذوا يضطهدون النّبِيَّ
ﷺ، ويعذبون أصحابه، ثمّ قرّروا
قتله.





أمره الله تعالى أن يترك مكة المكرمة، ويهاجر إلى
يثرب (المدينة المنورة)، ولكن كيف يخرج من مكة.

دون أن يعلم به أحد؟

طلب من ابن عمه الإمام علي عليه السلام أن ينام في
فراشه، كي يظن المشركون أنه لا يزال موجوداً في مكة
المكرمة.

في الليل، هاجر النبي ﷺ متخفياً، بينما هاجم شبان من قريش بيته، وأحاطوا بفراش نومه، شاهرين
سيوفهم لقتله، إلا أنهم فوجئوا بالإمام علي عليه السلام، فلما رأوه، انسحبوا، وانطلقوا يلاحقون النبي ﷺ في
الصحراء.

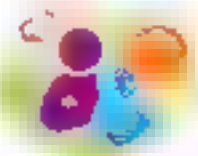
وهكذا نجا النبي ﷺ من الموت بفضل تضحية الإمام علي عليه السلام لها، وشجاعته وإثارته، وفي هذه المناسبة، نزلت
الآية الكريمة:

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ (البقرة)

وبذلك اعتبر الإمام علي عليه السلام أول شهيد حي في الإسلام.



اسألني لأجيب



١- كم عامًا أقام النبي ﷺ في مكة المكرمة؟

٢- ماذا فعلت به قريش؟ وماذا قررت؟

٣- بماذا أمره الله تعالى؟

٤- ماذا طلب من ابن عمه الإمام علي عليه السلام؟ وماذا فعل؟

٥- ماذا فعلت قريش؟ وكيف انتهى الأمر؟

٦- ما الآية التي تحدثت عن هذه الحادثة؟

آيات تُعلمني الحياة



﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ
رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ (البقرة)

﴿وَيُؤَيِّرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ...﴾ (الحشر)

أتربّي
بالقرآن
الكريم

✽ أقتدي بسيرة الإمام علي عليه السلام مع الرسول ﷺ.

✽ في هذه القصة أتذكرُ تضحية ابنه العباس وإيثاره في كربلاء.

✽ أتعلّم أن أحب لغيري ما أحب لنفسي.



سورة الضحى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾

وَدَّعَاكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾

فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

وأقم الصلاة...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ...﴾
(المنكوب)

من أهدافي

- ١- أحفظُ ما أقولُ في الصَّلَاةِ
- ٢- أرغبُ في تعلُّم الصَّلَاةِ، وإقامتها.
- ٣- أعيدُ سرِّد القصَّة.
- ٤- أحفظُ الآياتِ أفهمَ معانيها.

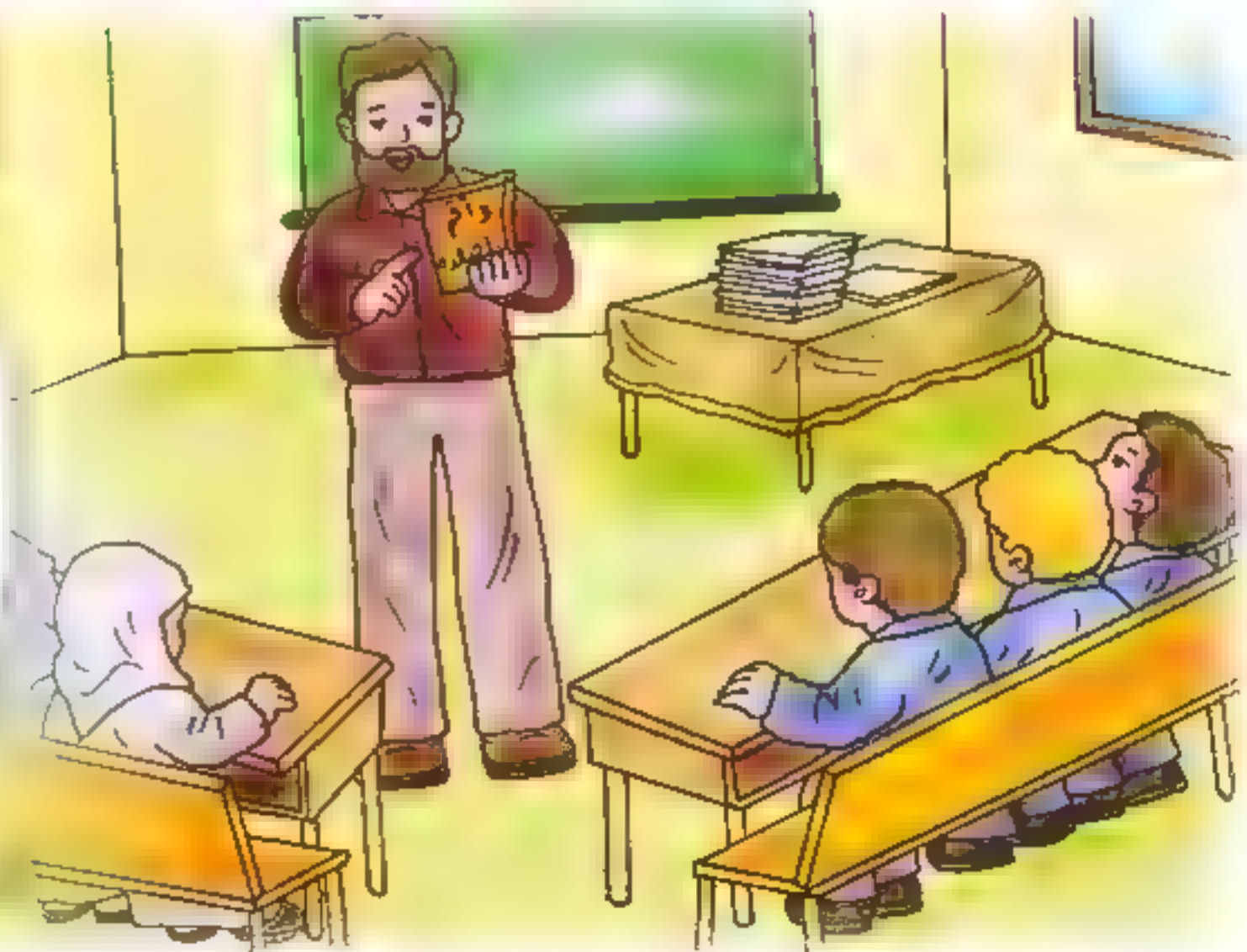


احكِ لي حكايةً، وعلمني آيةً



حيّ على الصَّلَاةِ

وزّع المعلمُ كتابَ
«وأقم الصلاة...» على
تلاميذه، وطلبَ منهم قراءته،
لتعلُّم الصَّلَاةِ، وإجراءِ مبارَكةٍ
بينهم في الأسبوعِ القادمِ، ووعدَ
بجوائزٍ قيِّمةٍ.



في اليوم المحدد جاء التلاميذ وهم على استعداد لإجراء المباراة...

المعلم: أمّا التلاميذ: حسن، علي، بتول، أحمد، سارة، فاطمة...

المعلم: حسن... بماذا نبدأ الصلاة؟

حسن: تكبيرة الإحرام. أقول: الله أكبر

المعلم: وماذا نقرأ من القرآن؟

علي: سورتا الفاتحة والإخلاص.

المعلم: هيا لنستمع إليهما...

المعلم: وأنت يا بتول... ما

تقولين في الركوع؟ كيف؟

بتول: سبحان ربّي العظيم وبحمده.

المعلم: أحسنت، جاء الآن دور سارة، سارة

ماذا تقولين في السجود؟ كيف؟

سارة: سبحان ربّي الأعلى وبحمده.

المعلم: أحسنت يا سارة، أحمد ماذا بقي من الصلاة؟

أحمد: الشّهد والتّسليم.

المعلم: ما تقول في الشّهد؟

أحمد: أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل على محمد وآل محمد.

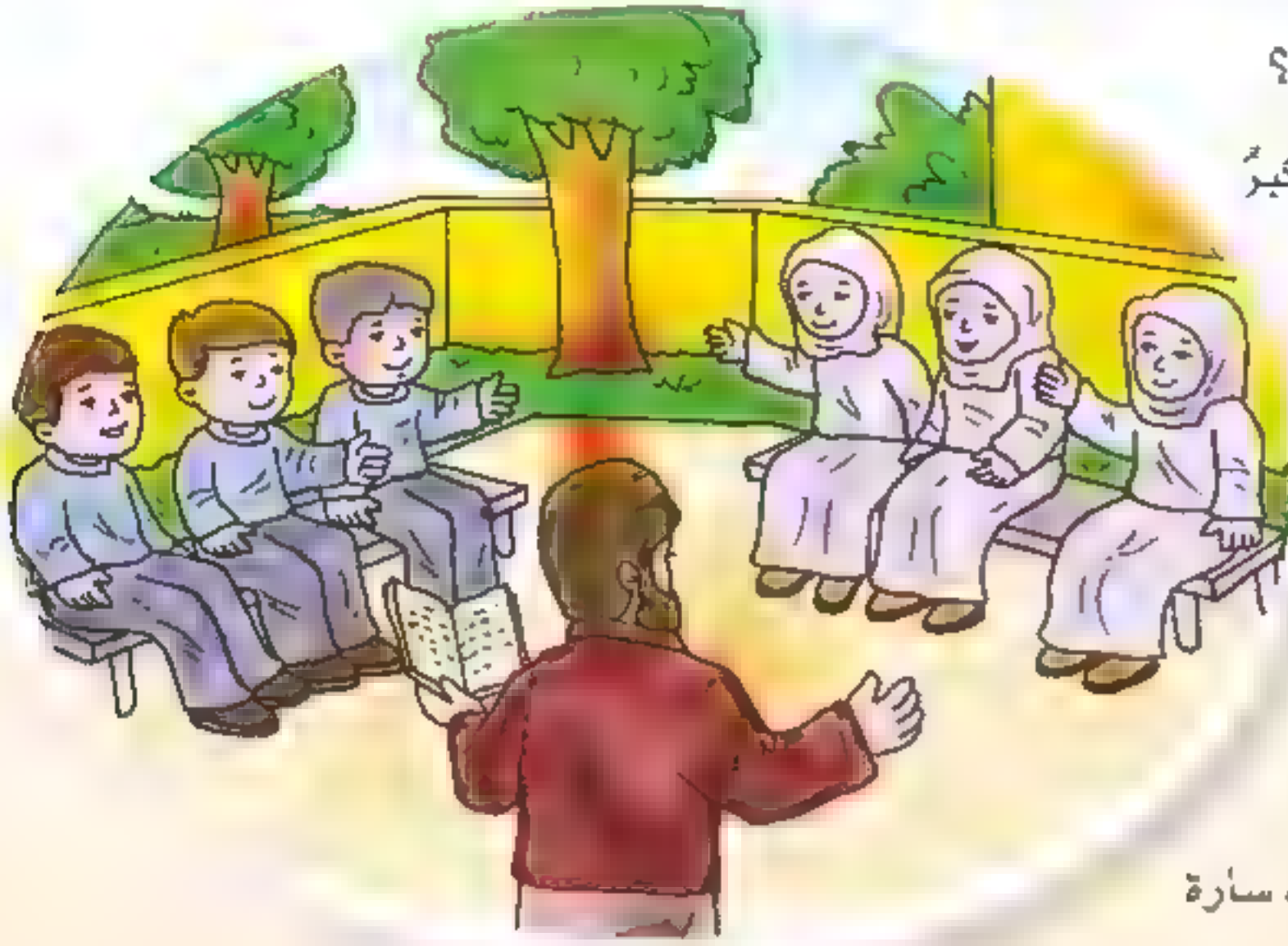
المعلم: أحسنت يا أحمد... ما تقولين يا فاطمة في التّسليم؟

فاطمة: السّلام عليك أيّها النّبيّ ورحمة الله وبركاته، السّلام علينا وعلى عباد الله الصّالحين، السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المعلم: ها نحن قد تعلّمنا ما نقرأ في الصلاة، هيا إلى المسجد لتعلّم الصلاة، ونوزّع الجوائز.

يقول لقمان الحكيم لابنه: ﴿بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَآمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ

مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ﴾ (لقمان)



نشيد الصلاة

أَحِبُّ الصَّلَاةَ وَأَشْتَاقُهَا وَتَسْمُو بِرُوحِي آفَاقَهَا

أَيَا وَقْفَةٍ تَسْتَشِفُّ الْوُجُودَ وَتَجْلُو لِنَفْسِي طَرِيقَ الْخُلُودِ
تُعَلِّمُنِي أَنَّ دَرْبَ الْحَيَاةِ بِغَيْرِ هُدَى اللَّهِ دَرْبٌ كَوُودٌ

صَلَاتِي أَرْتَنِي الْهُدَى وَالضِّيَاءَ وَعَمَّتْ وَجُودِي بِنِعْمَى الْغَطَاءِ
أَرْتَنِي كِيَانِي وَحُرِّيَّتِي وَأَنْتِي عَلَى سُنَنِ الْأَنْبِيَاءِ

إِذَا مَا وَقَفْتُ أَوْدِي الصَّلَاةِ وَعَيْتُ الْوُجُودَ وَعِشْتُ الْحَيَاةَ
وَنَاجَيْتُ رَبِّي الْعَلِيِّ الْقَدِيرَ لِيَسْلُكَنِي فِي صِرَاطِ الْهُدَاةِ

خُشُوعِي لِرَبِّي لَا لِسِوَاهُ فَلَسْتُ أَسِيرُ بِغَيْرِ هُدَاةِ
وَيَخْشَعُ غَيْرِي لِعَبْدٍ ضَعِيفٍ وَيَعْبُدُ غَيْرِي ضَلَالًا هَوَاةِ



اسألني لأجيب



- ١- ماذا وزَّع المعلم على تلاميذه؟ لماذا؟ وبماذا وعدهم؟
- ٢- بماذا نبدا الصلاة؟ وماذا نقرأ من قرآن؟
- ٣- ماذا نقول في الركوع؟ في السجود؟ في التشهد؟ في التسليم؟
- ٤- إلى أين ذهبوا؟ لماذا؟
- ٥- ما الآية التي تلاها المعلم؟

آيات تُعلمني الحياة



﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ...﴾ (العنكبوت)

﴿يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ

إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ (لقمان)

أَتربى
بالقرآن
الكريم



- أحب الصلاة وأشتاقها.
- أحفظ ما أقوله في الصلاة.
- أرغب في الصلاة في المسجد.

من سورة الجمعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ
يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ
ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١﴾
فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا
مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢﴾

صدق الله العلي العظيم

